### TIP 5081

### SİNİR BİLİMLERİ VE PSİKİYATRİ

**Koordinatör: Dr. Öğretim Üyesi Şafak Eray**

**Öğretim Üye ve Elemanları:**

**Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı:**

Doç.Dr.Pınar VURAL, Dr.Öğrt.Üyesi Yeşim TANELİ, Dr.Öğrt.Üyesi Şafak ERAY\*

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı:**

Prof. Dr. Selçuk Kırlı\*, Prof. Dr. Aslı Sarandöl, Prof. Dr. Cengiz Akkaya, Prof. Dr. Saygın Eker, Doç. Dr. Yusuf Sivrioğlu

**Nöroloji Anabilim Dalı:**

Prof. Dr. Mehmet ZARİFOĞLU, Prof. Dr. Ömer Faruk TURAN, Prof. Dr. Mustafa BAKAR, Prof. Dr. İbrahim BORA, Prof. Dr. Necdet KARLI\*

Doç. Dr. Sevda ERER ÖZBEK, Dr. Öğr. Gör. Aylin BİCAN DEMİR

**Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı:**

Prof.Dr.Selçuk YILMAZLAR\*, Prof.Dr.Ahmet BEKAR, Prof.Dr.Şeref DOĞAN, Prof.Dr.Hasan KOCAELİ, Doç.Dr.M.Özgür TAŞKAPILIOĞLU, Öğr.Gör.Dr.Pınar E.OCAK

\*Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi

**2019-2020 TIP 5081**

**SİNİR BİLİMLERİ VE PSİKİYATRİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAAT | 1.GÜN 22.10.2019 Psikiyatri | 2.GÜN 23.10.2019 Psikiyatri | 3.GÜN 24.10.2019 Psikiyatri | 4.GÜN25.10.2019 Çocuk Psikiyatri | 5.GÜN28.10.2019 Çocuk Psikiyatri | 6.GÜN 30.10.2019 Çocuk Psikiyatri |
| 08.3009.15 |  | Prof. Dr. Cengiz Akkaya Kişilik Bozuklukları | Prof. Dr. Cengiz AkkayaAlkol ve Madde Bağımlılığı | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TaneliÇocuk ve Ergenlerde Ruhsal Değerlendirme ve Semiyoloji | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TaneliDikkat eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu | Dr. Öğr. Üyesi Şafak ErayCinsel İstismar ve İhmal |
| 09.3010.15 | Prof. Dr. Aslı Sarandöl Psikiyatriye Giriş; Psikiyatrik Bozuklukların Sınıflandırılması, Psikiyatrik Görüşme ve Değerlendirme-1 | Prof. Dr. Selçuk Kırlı Duygu DurumuBozukluklarıMajör Depresyon | Doç. Dr. Saygın EkerPsikiyatrik Aciller ve İntihar  | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TaneliÇocuk Psikiyatrisinde Belirti ve Bulgular | Dr. Öğr. Üyesi Şafak ErayÇocukluk Dönemi Tik Bozuklukları  | Doç.Dr.Pınar VURALÇocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları 1 |
| 10.3011.15 | Prof. Dr. Aslı Sarandöl Psikiyatriye Giriş; Psikiyatrik Bozuklukların Sınıflandırılması, Psikiyatrik Görüşme ve Değerlendirme-2 | Prof. Dr. Selçuk Kırlı Duygu Durumu Bozuklukları-İki Uçlu Bozukluk | Doç. Dr. Yusuf SivrioğluAnksiyete Bozuklukları (YAB, PB, TSSB, FB, OKB) | Dr. Öğr. Üyesi Şafak ErayErken Çocukluk Dönemi Ruhsal Özellikleri Dışa atım bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Şafak ErayÇocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları | Doç.Dr.Pınar VURALÇocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları 2 |
| 11.3012.15 |  | Doç. Dr. Saygın EkerPsikotik Bozukluklar | Doç. Dr. Yusuf SivrioğluKognitif Bozukluklar | Doç.Dr.Pınar VURALOtizm Spektrum Bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Şafak ErayÇocuklar ve ergenlerde Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve İlişkili Hastalıklar | Doç.Dr.Pınar VURALÇocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozukluklar-1 |
| 13.0013.45 |  |  |  | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TaneliOkul Dönemi Ruhsal Özellikleri, Mental Retardasyon  | Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TaneliÇocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları ve İntihar | Doç.Dr.Pınar VURALÇocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozukluklar-2 |
| 14.0014.45 |  |  |  |  |  |  |

**2019-2020 TIP 5081**

**SİNİR BİLİMLERİ VE PSİKİYATRİ**

**5.GRUP 5.SINIF ZORUNLU STAJ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SAAT | 7.GÜN31.10.2019 Nöroloji | 8.GÜN01.11.2019 Nöroloji | 9.GÜN04.11.2019 Nöroloji | 10.GÜN(05/11/2019)SALI Nöroşurji | 11.GÜN06/11/2019ÇARŞAMBA Nöroşurji | 12.GÜN07/11/2019PERŞEMBENöroşurji |
| 08.3009.15 | Dr. Öğr. Gör. Aylin BİCAN DEMİR Nörolojik Muayene  | Prof. Dr. Mustafa BAKARTıkayıcı Beyin Damar Hastalığı  | Prof. Dr. İbrahim BORA Epilepsi |  |  |  |
| 09.3010.15 | Dr. Öğr. Gör. Aylin BİCAN DEMİR Nörolojik Muayene ve Yardımcı Tanı Yöntemleri | Prof. Dr. Mustafa BAKARBeyin Damar Hastalığı  | Prof. Dr. İbrahim BORA Epilepsi | Prof.Dr.Şeref DOĞANAcil Hastaların Nöroşirürji Yönünden İncelenmesi | Prof.Dr.Selçuk YILMAZLARKafa Travmalarında Temel Tedavi Prensipleri | Prof.Dr.Hasan KOCAELİBeyin Kanamaları |
| 10.3011.15 | Prof. Dr. Ömer Faruk TURAN MS-Demiyelinizan Hastalıklar | Prof. Dr. Mehmet ZARİFOĞLU Başağrıları | Prof. Dr. Mustafa BAKAR Davraniş Nörolojisi Ve Demans  | Prof.Dr.Şeref DOĞANOmurga ve Spinal Cord Yaralanmaları | Prof.Dr.Selçuk YILMAZLARİnfratentoryel ve Supratentoryel Patolojiler | Prof.Dr.Hasan KOCAELİKİBAS’ın Fizyopatolojisi ve Tedavisi |
| 11.3012.15 | Prof. Dr. Ömer Faruk TURAN MS-Demiyelinizan Hastalıklar | Prof. Dr. Necdet KARLI Başağrıları | Prof. Dr. Mustafa BAKAR Davraniş Nörolojisi Ve Demans  | Doç.Dr.M.Özgür TAŞKAPILIOĞLUBeyin ve Omurilik Anomalileri |  |  |
| 13.0013.45 | Prof. Dr. Necdet KARLI Nöromusküler hastalıklar | Doç.D.r.Aylin BİCAN DEMİR Uyku ve Uyku Bozuklukları | Doç. Dr. Sevda ERER ÖZBEK Ekspiramidal Sistem Hastalıkları | Doç.Dr.M.Özgür TAŞKAPILIOĞLUHidrosefali |  | Prof.Dr.Ahmet BEKARAğrı Epilepsi ve Fonksiyonel Nöroşirürji |
| 14.0014.45 | Prof. Dr. Necdet KARLI Nöromusküler hastalıklar |  | Doç. Dr. Sevda ERER ÖZBEK Ekspiramidal Sistem Hastalıkları  |  |  | Prof.Dr.Ahmet BEKARKafa Travmaları Radyolojik Tanı ve Tedavi Prensipleri |

**13—33. Gün : Gruplar dörde ayrılarak dört anabilimdalında uygulamalı staj yapacaktır.**

**34.Gün : 09/12/2019 Yazılı Sınav**

**35.Gün : 10/12/2019 Sözlü Sınav**

**36.Gün : 11/12/2019 Sözlü Sınav**

**PSİKİYATRİ STAJININ AMACI**

Ruhsal sağlıklılık durumu ile patolojik ruhsal durum arasındaki farkları kavrama, acil psikiyatrik durumlar ve depresyon tanı ve tedavisi, toplum sağlığı açısından önem taşıyan alkol ve madde kullanımı konusunda farkındalığı artırma için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**PSİKİYATRİ STAJININ ÖĞRENME KAZANIMLARI**

1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, soygeçmişi, özgeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır.
3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanılar oluşturur.
4. Depresyonun tanısı koyar, tedavisini planlar, izlem ve korunma ilkelerini uygular ve sevk işleyişini açıklar.
5. Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb) tanır.
6. Acil psikiyatrik olguları tanır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder.
7. Yaşlılık dönemi özelliklerini ve yaşlılıkta sık görülen patolojileri açıklar.
8. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar.
9. İntihar ve müdahale kavramlarını açıklar, uygular ve sevk koşullarını tanımlar.
10. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar

**Seminer Programı (Psikiyatri )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMİNER ADI** | **Ders Saati** | **Öğrenme Kazanımı** | **Öğrenme Düzeyi** | **Öğretim Üyesi** |
| **Psikiyatriye Giriş; Psikiyatrik Bozuklukların Sınıflandırılması, Psikiyatrik Görüşme ve Değerlendirme** | 1 | **1, 2, 3, 10** | **3** | Prof. Dr. Aslı SARANDÖL |
| **Duygudurum Bozuklukları (Major Depresyon, İki Uçlu Bozukluk)** | 2 | **4, 5, 6** | **İUB: T, A; MD: TT, A, K, İ** | Prof. Dr. Selçuk KIRLI |
| **Anksiyete Bozuklukları (YAB, FB, PB, TSSB, OKB)** | 1 | **5, 6** | **YAB: ÖnT; FB: T; PB: T, A; OKB: T; TSSB: T, A** | Prof. Dr. Yusuf SİVRİOĞLU |
| **Alkol ve Madde Bağımlılığı** | 1 | **5, 6** | **T, A, K** | Prof. Dr. Cengiz AKKAYA |
| **Psikiyatrik Aciller ve İntihar** | 1 | **6, 9** | **A, K** | Prof. Dr. Saygın EKER |
| **Psikotik Bozukluklar** | 1 | **5, 6** | **T, A** | Prof. Dr. Saygın EKER |
| **Kişilik Bozuklukları, Somatizasyon, Hipokondriyazis ve Disosiyatif Bozukluklar** | 1 | **5** | **ÖnT** | Prof. Dr. Cengiz AKKAYA |
| **Kognitif Bozukluklar** | 1 | **5** | **T, A, K** ,I | Prof. Dr. Cengiz AKKAYA |

**Uygulamalı Eğitim (Psikiyatri )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK****UYGULAMA LİSTESİ** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME****DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** | **EĞİTMEN** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 1** | -Reçete düzenleyebilme | **4** | **2** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Akılcı ilaç kullanımı | **4** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 2** | -Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Psikiyatrik öykü alabilme | **3** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 3** | -Mental durumu değerlendirebilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 4** | -Adli olgu muayenesi | **3** |  **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Adli olguların ayırt edilmesi/yönetilebilmesi | **3** |
| -Adli rapor hazırlayabilme | **3** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 5** | -İntihar riskini değerlendirme | **2** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -İntihara müdahale | **2** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 6** | -Aydınlatma ve Onam Alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Epikriz Hazırlayabilme | **4** |
| -Hasta Dosyası Hazırlayabilme | **4** |
| **PSİKİYATRİ UYG. 7** | -Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilme | **3** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |

 **Entegre oturum /Moderatör:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Entegre oturum /Moderatör** | **Ders**  | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** | **Anabilim Dalı** |
|  |  |  |  |  |

**Kaynak kitap listesi:**

1. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Halise Devrimci Özgüven (Editör); Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Yayınları.
2. Kaplan & Sadock’s Synopsis of Psychiatry, Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock (Editors); Lippincott Williams & Wilkins.
3. Textbook of Psychosomatic Medicine: Psychiatric Care of the Medically Ill. James L. Levenson (Editor); The American Psychiatric Publishing.
4. UpToDate (<http://www.uptodate.com>)

**ÇOCUK PSİKİYATRİ STAJININ AMACI**

Ruhsal sağlıklılık durumu ile patolojik ruhsal durum arasındaki farkları kavrama, acil psikiyatrik durumlar ve depresyon tanı ve tedavisi, çocuklarda cinsel istismar ve ihmali tanıma, toplum sağlığı açısından önem taşıyan erken yaşta alkol ve madde kullanımı konusunda farkındalığı artırma için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**ÇOCUK PSİKİYATRİ STAJININ ÖĞRENME KAZANIMLARI**

1. Ruh sağlığı kavramını açıklar ve hastayı biyopsikososyal açıdan bütüncül olarak ele alır.
2. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastanın ana yakınması, soygeçmişi, özgeçmişi ve tıbbi hastalıklarından oluşan psikiyatrik öyküsünü alır.
3. Hastanın psikiyatrik muayenesini yapar, psikiyatrik belirti ve bulguları tanır, ruhsal bozukluklar ile ilişkisini kurar, anamnez ve ruhsal durum muayenesi bulguları ile ön tanılar oluşturur.
4. Depresyonun tanısını koyar, tedavisini planlar, izlem ve korunma ilkelerini uygular ve sevk işleyişini açıklar.
5. Sık görülen psikiyatrik hastalıkları (şizofreni, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları, madde kullanım bozuklukları, demans, cinsel işlev bozuklukları, kişilik bozukluklarını vb.) tanır.
6. Acil psikiyatrik olguları tanır ve değerlendirir, gerekli durumlarda acil psikiyatrik müdahale yapar ve uygun şekilde sevk eder.
7. Çocuk ve ergenlik dönemi özelliklerini ve bu dönemde sık görülen patolojileri açıklar.
8. Adli psikiyatri kavramlarını açıklar.
9. İntihar ve müdahale kavramlarını açıklar, uygular ve sevk koşullarını tanımlar.
10. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

**Seminer Programı ( Çocuk Psikiyatri)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMİNER ADI** | **Ders Saati** | **Öğrenme Kazanımı** | **Öğrenme Düzeyi** | **Öğretim Üyesi** |
| **Çocuk ve Ergenlerde Ruhsal Değerlendirme ve Semiyoloji** | **1** | **1, 2, 3, 7, 10** | **3** | Dr. Öğrt. Üyesi Yeşim TANELİ |
| **Çocuk ve Ergenlerde Anksiyete Bozuklukları, OKB ve İlişkili Hastalıklar** | **1** | **1, 2, 3, 5, 6** | **YAB: ÖnT; FB: T; PB: T, A; OKB: T; TSSB: T, A** | Dr. Öğrt. Üyesi Şafak ERAY |
| **Çocuk ve Ergenlerde Cinsel İstismar ve İhmal** | **1** | **1, 2, 3, 6, 8, 10** | **ÖnT, K, İ** | Dr. Öğrt. Üyesi Şafak ERAY |
| **Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları ve İntihar** | **1** | **1, 2, 3, 5, 6, 9** | **T, A** | Dr. Öğrt. Üyesi Yeşim TANELİ |
| **Çocuk ve Ergenlerde Psikotik Bozukluklar** | **2** | **1, 2, 3, 5, 6** | **T, A** | Doç. Dr. Pınar VURAL |
| **Otizm Spektrum Bozuklukları** | **1** | **1, 2, 3, 7, 10** | **ÖnT** | Doç. Dr. Pınar VURAL |
| **Çocuk ve Ergenlerde Yeme Bozuklukları** | **2** | **1, 2, 3, 5, 7** | **ÖnT, K, İ** | Doç. Dr. Pınar VURAL |
| **Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu** | **1** | **1, 2, 3, 7** | **ÖnT** | Dr. Öğrt. Üyesi Yeşim TANELİ |
| **Okul Dönemi Ruhsal Özellikleri ve Mental Retardasyon** | **1** | **1, 2, 3, 7, 10** | **ÖnT, K, İ** | Dr. Öğrt. Üyesi Yeşim TANELİ |
| **Erken Çocukluk Dönemi Ruhsal Özellikleri Enürezis, Tik Bozuklukları Kekemelik** | **1** | **1, 2, 3, 7, 10** | **Tik: T, İ** | Dr. Öğrt. Üyesi Şafak ERAY |

**Uygulamalı Eğitim (Çocuk Psikiyatri)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK****UYGULAMA LİSTESİ** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME****DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** | **EĞİTMEN** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 1** | -Reçete düzenleyebilme | **4** | **2** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Akılcı ilaç kullanımı | **4** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 2** | -Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Psikiyatrik öykü alabilme | **3** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 3** | -Mental durumu değerlendirebilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 4** | -Adli olgu muayenesi | **3** |  **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Adli olguların ayırt edilmesi/yönetilebilmesi | **3** |
| -Adli rapor hazırlayabilme | **3** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 5** | -İntihar riskini değerlendirme | **2** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -İntihara müdahale | **2** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 6** | -Aydınlatma ve Onam Alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Epikriz Hazırlayabilme | **4** |
| -Hasta Dosyası Hazırlayabilme | **4** |
| **ÇOCUK****PSİKİYATRİ UYG. 7** | -Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabilme | **3** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |

**Entegre oturum /Moderatör:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** | **Anabilim Dalı** |

**Kaynak kitap listesi:**

1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları • Kaplan & Sadock’s Comprehensive Textbook of Psychiatry (Türkçe çeviri) Editörler: Aydın H, Bozkurt A
2. Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi Temel Kitabı (Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği)
3. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları .1,2. Cilt (Orhan Öztürk, Aylin Uluşahin)
4. Hastalıkların Psikososyal Yönü (Dr. Ümran Tüzün & Dr. Sabri Hergüner)
5. Lewis Child and Adolescent Psychiatry Comprehensive Textbook
6. Temel Psikiyatri (Cengiz Güleç & Ertuğrul Köroğlu)
7. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Dr.Ayla Aysev & Dr. Yaşemen Işık Taner)
8. Ben Hasta Değilim (Aysel Ekşi)
9. Stahl – Temel Psikofarmakoloji

**NÖROLOJİ STAJININ AMAÇLARI**

* Sık görülen nörolojik hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koymak ve tedavi etmek,
* Cerrahi veya girişimsel tedavi gerektiren hastalıkları/durumları tanımak ve tedavi yöntemlerini açıklamak,
* Acil nörolojik durumları tanımak, ilk müdahaleyi yapmak ve uygun koşullarda sevk etmek,
* Bazı kronik nörolojik hastalıkların birinci basamak koşullarında izlemini üstlenmek ve korunma önlemlerini uygulamak,
* Nörolojik belirti ve bulguları tanımak ve ilgili olabilecek hastalık ön tanısıyla uygun koşullarda sevk etmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

**NÖROLOJİ STAJININ ÖĞRENME KAZANIMLARI**

1-Sinir sistemi hastalıklarının ana belirti ve bulgularını açıklar. (Semptomdan Tanıya dersleri ile sağlanır.)

2-Etkili iletişim becerilerini kullanarak sinir sistemine yönelik ayrıntılı ve güvenilir anamnez alır. (Temel Hekimlik Uygulamaları ile sağlanır.)

3-Nörolojik muayeneyi eksiksiz ve güvenilir bir biçimde yapar.

4-Yaşamı tehdit eden sinir sistemi hastalıklarını ve acil durumlarını tanır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.

5-Tedavisi düzenlenmiş olan bazı kronik sinir sistemi hastalıklarının (epilepsi, inme, migren, demans vb.) birinci basamak düzeyinde izlemini yapar.

6-Sinir sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygular.

7-Sinir sistemine özgü yakınmaları olan hastanın anamnez ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar, ayırıcı tanı yapmak ve tanıyı kesinleştirmek için kullanılan temel tanısal testleri açıklar ve sonuçlarını yorumlar.

8-Toplumda sık görülen nörolojik hastalıkların epidemiyolojisini ve bunlarının sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar?

9-Gerekli durumlarda minimental durum muayenesi yapar ve sonucunu kabaca yorumlar. (Temel Hekimlik Uygulamalarında sağlanır.)

10-Kişileri sinir sistemi hastalıklarıyla karşı karşıya bırakabilecek etkenleri ve risk altında kalabilecek bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirler ve gereken önlemleri alır.

**Seminer Programı (Nöroloji)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seminer adı** | **Ders saati** | **Öğrenme kazanımı** | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** |
| Nörolojik Muayene ve Yardımcı Tanı Yöntemleri | **2** | **3,7** | **3** | Dr. Öğr. Gör. Aylin BİCAN DEMİR  |
| Nöromusküler Hastalıklar, MG ve Kolinerjik Kriz | **2** | **5,7,8,10** | **Mononöropati ve tuzak nöropatiler: ÖnT-İ****Tortikollis ve diğer hareket bozuklukları: T****Poliomiyelit: ÖnT-K****Miyopatiler: ÖnT****Periferik nöropatiler: ÖnT****Polimiyozit: ÖnT****Dermatomiyozit: ÖnT** | Prof. Dr. Necdet KARLI |
| Epilepsi | **1** | **5,7,10** | **ÖnT-i** | Prof. Dr. İbrahim BORA  |
| MS - Demiyelinizan Hastalıklar | **1** | **7,10** | **MS: ÖnT****Guillain Barre sendromu: ÖnT** | Prof. Dr. Ömer Faruk Turan  |
| Baş ağrıları | **2** | **4,5,7,8,10** | **ÖnT-A-K** | Prof. Dr. Mehmet ZarifoğluProf. Dr. Necdet KARLI |

**Uygulamalı Eğitim (Nöroloji)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA LİSTESİ** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME****DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** | **EĞİTMEN** |
| **NÖROLOJİ UYG. 1** | -Reçete düzenleyebilme | **4** | **2** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Akılcı ilaç kullanımı | **4** |
| **NÖROLOJİ UYG. 2** | -Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| -Mental durumu değerlendirebilme | **4** |
| **NÖROLOJİ UYG. 3** | -Nörolojik muayene | **3** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| **NÖROLOJİ UYG. 4** | -Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **3** |  **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Aydınlatma ve Onam Alabilme | **4** |
| **NÖROLOJİ UYG. 5** | -Göz, göz dibi muayenesi | **3** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Lomber ponksiyon | **1** |
| **NÖROLOJİ UYG. 6** | -Epikriz Hazırlayabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Hasta Dosyası Hazırlayabilme | **4** |

**Entegre oturum /Moderatör:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** | **Anabilim Dalı** |
|  |  |  |  |  |

 **Kaynak kitap listesi:**

**BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ NÖROŞİRÜRJİ ANABİLİM DALI ÖĞRENCİ DERS PROGRAMI BAŞLIKLAR ANAHATLAR**

**NÖROŞİRURJİ STAJININ AMACI**

Öğrencilerin genel nöroşirurji bilgilerine sahip olması, nöroşirurji hasta profilini değerlendirebilmesi, nöroşirurji hastalarında takip yapabilmesi, nöroşirurjik acil hastalıkları tanıması ve genel tedavi prensiplerine, bu durumlara birinci basamakta yapılabilecek müdahalelere hakim olmalarını amaçlar.

**NÖROŞİRURJİ STAJININ ÖĞRENME KAZANIMLARI**

**DERS PROGRAMI BAŞLIKLAR-ANAHATLAR**

**1. Genel Beceri Konuları**

**A. Nörolojik Muayene**

1. Hastanın zihinsel durumunu ve konuşmasını değerlendirir.

2. Kranial sinirleri inceler.

3. Merkezi ve çevresel duyu fonksiyonunu inceler.

4. Motor fonksiyonunu inceler.

5. Kranial ve periferik refleksleri inceler.

6. Serebellar fonksiyonunu ve yürüme fonksiyonunu inceler.

**B. Nöro-Görüntüleme Temelleri**

1. Omurga kırıklarını ve çıkıklarını tanır.

2. Bilgisayarlı görüntülerde kan, hava, yağ, BOS ve kemik arasındaki farkı ayırt eder.

3. Epidural, subdural, intrakranial hematom, subaraknoid kanama, beyin tümörleri ve hidrosefali gibi listelenen spesifik hastalık varlıklarını tanır.

**C. İntrakraniyal hipertansiyon**

1. Yüksek intrakranial basınç, beyin perfüzyonu ve kan basıncının, kan gazlarının ve sıvı ve elektrolit dengesinin etkisinin patofizyolojisini anlar.

2. Cushing refleksi, orta beyin etkileri ve vital bulgular dahil olmak üzere akut beyin herniasyonunun klinik bulgularını tanır.

3. Odak kitlesel lezyonların, yapısal kaymaların ve sonuçlarının etkisini anlar.

**2. İntrakraniyal Hastalık Konuları**

**A. Kafa Travmasının Teşhisi ve Yönetimi**

1. Glasgow Koma Skorunu anlar ve uygular.

2. Beyin herniasyon sendromlarının travma ortamındaki ortaya çıkışını tanır.

3. Kafa travmasında yüksek kafa içi basıncının yönetimini başlatır.

4. Beyin sarsıntısı, beyin kontüzyonu ve dağınık aksonal yaralanmanın yönetimini tanır ve başlatır.

5. Cerrahi dahil olmak üzere akut subdural ve epidural hematomun endikasyonlarını ve tedavisini tanır ve başlatır.

6. Ateşli silah yaralanmaları da dahil olmak üzere penetran travma yönetimini tanır ve başlatır.

7. Beyin omurilik sıvısı sızıntısı ve kronik subdural hematom dahil olmak üzere açık, kapalı ve kafa kaide kırıklarının yönetim prensiplerini tanıyıp anlar (çocuklarda ve yetişkinlerde).

**B. Beyin Tümörü ve Apse Teşhisi ve Yönetimi**

1. Başlıca primer ve sekonder beyin tümörlerinin göreceli insidansını ve yerini bilir.

2. Beyin tümörlerinin genel klinik belirtilerini (fokal defisit ve tahriş, kitle etkisi; supratentorial ve infratentoryal) anlar.

3. Beyin tümörü ile başvuran hastada ekstra-aksiyel (serebellopontin, hipofiz, kafa kaide patolojileri gibi) ve intraaksiyal spesifik sendromları tanır.

4. Değerlendirme için şu anda kullanılan teşhis araçlarını gözden geçirir (laboratuvar testleri, radyoloji, biyopsi).

5. Tümörlerin tedavisinde geniş tedavi stratejilerini (cerrahi, radyocerrahi, radyasyon ve kemoterapi) anlar.

6. Lokal yayılmaya bağlı abse ve fokal enfeksiyonların klinik belirtilerini, immün yetmezlikle ilişkili hematojen hastalığı ve bunlara benzeyen tümörlerden nasıl farklılaştığını tanır.

7. Abse ve fokal intrakraniyal enfeksiyonların tedavisinde genel prensipleri anlar.

**C. Baş Ağrısı Teşhisi ve Yönetimi**

1. İntrakraniyal kanamanın başlıca nedenlerini bilir: Yaşlılarda hipertansiyon ve amiloidoza bağlı kanamalar , anevrizma, vasküler malformasyon, tümör ve koagolopatiye bağlı kanamaları ayırt eder.

2. Subaraknoid, serebral ve serebellar kanama semptom ve bulgularını tanır.

3. Akut baş ağrısının değerlendirilmesinde tanısal araçları kullanır (BT ve MRG, lomber ponksiyonun rolü).

4. Hastalığın doğal seyrini, geniş tedavi stratejilerini (cerrahi, radyocerrahi, girişimsel) anlar.

İntrakraniyal anevrizmalar ve vasküler malformasyonlar gibi hastalıklarda radyoloji ve vazospazm tedavisi bilir.

5. Migren, küme ve gerginlik baş ağrısı ve sinüzit başağrısı semptomatolojisini intrakraniyel basınç artışına bağlı başağrılarından ayırt eder.

**D. İskemik Serebrovasküler Hastalıkların Teşhisi ve Yönetimi**

1. Karotis ve vertebral arter kaynaklı anterior ve posterior beyin dolaşımı iskemi semptom ve bulgularını tanır.

2. İskemik inme tipleri arasında ayrım yapar: embolik, hemodinamik, lakuner.

3. Ateroskleroz, kalp hastalığı, arteryel beyin iskemisinin etyolojik faktörlerini sınıflandırır.

Arter disseksiyonu, fibromüsküler displazi, vaskulit, venöz tromboz ve hematolojik hastalık ayrımını yapar.

4. İskemik hastalıklarda risk faktörlerini, tıbbi ve cerrahi tedavi dahil endikasyonları, tedavi seçeneklerini ve yönetimini bilir.

5. İnvaziv olmayan yöntemler kullanarak karotis tıkayıcı hastalığını teşhis eder ve takip eder. Anjiyografi ve karotis endarterektomi endikasyonlarını anlar.

**3. Spinal Hastalıklar**

**A. Omurilik (spinal kord) Hasarının Teşhisi ve Yönetimi**

1. Acil serviste spinal travmalı bir hastayı tanır ve radyolojik çalışmaları yorumlar.

2. Akut omurilik yaralanması tedavisinde immobilizasyon, steroidler ve sistemik tedavi (spinal şoka karşı) seçeneklerini başlatır.

3. Kararsız omurganın tanımını ve sonraki yönetim ilkelerini bilir.

4. Dekompresif (laminektomi ve dural serbestleştirme) cerrahi endikasyonları dahil olmak üzere omurilik hasarında tedavi prensiplerini anlar. Omurilik yaralanması ile ilişkili tıbbi komplikasyonların (cilt, mesane, bağırsak hareketi,solunum gibi) tedavisini başlatır

**B. Travmatik Olmayan Boyun ve Sırt Sorunlarının Teşhisi ve Yönetimi**

1. Kamçı tarzında omurilik, kemik ve yumuşak doku yaralanması doğal hikayesini ve yönetim ilkelerini tanıyıp anlar.

2. Yaygın spinal ağrı ve radikülopati kategorilerini tanır:

3. Kauda equina, konus medullaris, santral kord, Brown Sequard sendromu gibi özel durumların belirti ve semptomlarını tanır.

4. Servikal ve lomber disk hernisi, osteoartritik hastalık, spondilolistezis gibi sık görülen nedenlerin tanılarını ve tedavisini anlar.

5. Metastatik hastalık ve primer spinal tümörler gibi hastalıkların ayırıcı tanıları ve tedavisini anlar

6. Myelopati kategorilerini tanır:

7. Akut ve kronik omurilik yaralanmasının belirti ve semptomlarını tanır.

8. Servikal ve lomber disk herniasyonu ve osteoartritik hastalık gibi yaygın hastalık nedenlerinin tanı ve tedavilerini anlar.

9. Transvers miyelopati, metastatik hastalık ve primer spinal tümörler gibi hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavisini tanır.

**4. Periferik sinir hastalığı**

**A. Periferik Sinir Yaralanması ve Tuzaklanması Teşhis ve Yönetimi**

1. Travmatik sinir hasarı (laserasyon, gerilme ve kompresyon) teşhisi ve endikasyonlarını anlar ve

genel tedavi stratejilerini bilir.

2. Yaygın görülen sinir sıkışmasının (karpal tünel sendromu, ulnar sinir) belirti ve semptomlarını tanır, (torasik çıkış sendromu ve meralgia paresthetica gibi tuzak nöropatilerinin), etiyolojisi, konservatif tedavisini ve cerrahi müdahale için stratejiler ve endikasyonları bilir.

**5. Diğer yaygın beyin cerrahisi sorunları**

**A. Hidrosefali ve Spinal Disrafizmin Teşhisi ve Yönetimi**

1. Çocuklarda hidrosefali semptomlarını ve belirtilerini tanır.

2. Yetişkinlerde hidrosefali semptomlarını ve belirtilerini tanır.

3. Çocuklarda ve yetişkinlerde hidrosefali'nin ortak etiyolojilerini anlar. İletişim ve tıkayıcı hidrosefali arasındaki farkı ayırt eder.

4. Hidrosefali için tedavi stratejilerini anlar.

5. Spinal disrafizmin sık görülen sendromlarını, nörolojik bulgularını tanır ve yönetim ilkelerini bilir.

**6. Cerrahi Olarak Tedavi Edilebilir Ağrı Sorunları, Hareket Bozuklukları ve Epilepsi Tanı ve Yönetimi**

1. Trigeminal ve glossofaringeal nevraljide etyolojiyi bilir. Kanser ağrısının özelliklerini tanır, hangi durumda cerrahiye sevk edileceğini ve girişimsel ve cerrahi tedavi seçeneklerinin neler olacağını bilir.

2. Parkinson hastalığı, distoni, spastisite ve hemifasiyal spazmıda cerrahi sevk endikasyonlarını ve cerrahi tedavi seçeneklerinin spektrumunu içeren cerrahi müdahaleye uygun hareket bozukluklarını tanır.

3. Nöbet bozukluklarının genel sınıflandırmasını, inatçı epilepsi tanımını ve epilepsi için invaziv elektrot yerleştirilmesi, rezektif ve ayırıcı cerrahi dahil olmak üzere geniş cerrahi müdahale kategorilerini anlar.

**Seminer Programı (Nöroşurji)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Seminer adı** | **Ders saati** | **Öğrenim kazanımı** | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** |
| **Kafa Travmalarına Acil Yaklaşım** | **1** | **1, 10** | **A** | Prof. Dr. Selçuk Yılmazlar |
| **Kafa içi yer kaplayan lezyonlar (İnfratentoryal-Supratent)oryal patolojiler** | **1** | **5, 6, 7** | **ÖnT** | Prof. Dr. Selçuk Yılmazlar |
| **Nöroşirurjik Aciller (Beyin Ödemi, İntrakranial Enfeksiyonlar, KİBAS, Koma )** | **2** | **2, 4, 10** | **A** | Prof. Dr. Hasan Kocaeli |
| **Omurga ve Spinal Kord Yaralanmaları** | **1** | **10** | **A** | Prof. Dr. Şeref Doğan |
| **Beyin kanamaları(SAK), Hidrosefali** | **1** | **3,8,9** | **Hidrosefali: ÖnT****SAK: ÖnT** | Doç. Dr. Özgür Taşkapılıoğlu |

**Uygulamalı Eğitim (Nöroşurji)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA LİSTESİ** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME****DÜZEYİ** | **DERS SAATİ** | **EĞİTMEN** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 1** | -Reçete düzenleyebilme | **4** | **2** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Akılcı ilaç kullanımı | **4** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 2** | -Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 3** | -Mental durumu değerlendirebilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Minimental durum muayenesi | **3** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 4** | -Göz, göz dibi muayenesi | **3** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **4** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 5** | -Glasgow koma skalasını değerlendirebilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Aydınlatma ve Onam Alabilme | **4** |
| **NÖROŞİRURJİ UYG. 6** | -Epikriz Hazırlayabilme | **4** | **1** | **ÖĞRETİM ÜYELERİ, UZMAN VE ASİSTANLAR** |
| -Hasta Dosyası Hazırlayabilme | **4** |

**2019–2020 NÖROŞİRÜRJİ ORYANTASYON VE STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI ve DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ ÖRNEĞİ\***

**Staj grubu öğrenci teorik ve uygulamalı ders programı ve değerlendirmeler.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Devam** **Çizelgesi (tarih)** | **Öğrencinin****Ad Soyadı** |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/09/2019** |  |
| **00/10/2019** |  |

P: Poliklinikte hastaların nörolojik değerlendirilmesi ve pratik uygulamalarını yapar. Hangi tetkikler istendiğini öğrenir.

Y: Yoğun bakımda hasta bakımı, takibi ve nöromonitörizasyon araçlarının kullanımını öğrenir.

S: Serviste hasta takibi ve nörolojik muayene yapar ve temel girişimsel işlemleri gerçekleştirir (LP gibi)

A: Ameliyathane kurallarını öğrenir ve ameliyatları gözlemler.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UYGULAMA(%30)**  | **PERFORMANS(%20)** |
| **ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE DEĞERLENDİRME** | **Ö 1** | **Ö 2** | **Ö 3** | **Ö 4** | **Ö 1** | **Ö 2** | **Ö 3** | **Ö 4** |
| NÖROLOJİK MUAYENE (20) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HASTA BAŞI UYGULAMALAR (LOMBER PONKSİYON 1 uygulama veya 3 izlem) (10)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YOĞUN BAKIM HASTA TAKİBİ (GKS; NÖROMONİTÖRİZASYON BİLGİSİ) (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NÖRORADYOLOJİ BİLGİSİ (Direkt grafi,BT,MR, anjiyografi değerlendirilmesi) (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| POLİKLİNİK, KLİNİK ve YOĞUN BAKIMDA OLGU TAKDİMİ (Haftada en az 2 kez) (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| STAJ SEMİNERİ VE ÖDEVLER (Staj süresince en az 1) (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SEMİNER KATILIMI VE ANLAMA DÜZEYİ (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  AĞRI, NÖRORADYOLOJİ, MORBİDİTE-MORTALİTE, NÖROONKOLOJİ-NÖROPATOLOJİ,NÖROLOJİK BİLİMLER VE GÜNEY MARMARA TOPLANTILARI (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| NÖROŞİRÜRJİ AMELİYATHANESİ TEMEL BİLGİLERİ (10) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM PERFORMANS (100)VE SÖZLÜ NOTU (100)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENCİ SEMİNERİ VE ÖDEV** |

**STAJ VE TOPLANTI ZAMANLARI**

(1). Staj grubu sabah 8:00 ve 9:30 arasında serviste hasta başı değerlendirme ve bilgilendirme ve vizit amacı ile serviste bulunur.

(2). Saat 10:00-12:00 ve saat 13:00-15:00 arası ilgili öğretim üyesi-öğretim görevlisi nezaretinde eğitim almak üzere görev yerlerinde (servis, yoğun bakım, poliklinik) bulunur.

(3). Ağrı (Pazartesi), Nöroradyoloji (Salı), Nöroşirürji Seminer (Çarşamba), Nöroonkoloji (Perşembe), Nörolojik Bilimler (Cuma) toplantıları için ilgili salonlarda saat 08:30’da hazır bulunur.

(4).Nöropatoloji toplantısı (ilan edildiğinde ayın 1.ve 3.haftası, Perşembe günü saat 15.00 – 15.30)

(5). Dergi Kulübü toplantısı (ilan edildiğinde) Cumartesi yada Çarşamba günü saat 09:30’da.

(6). Haftada iki kez klinik bir olguyu takdim eder ve staj süresince en az bir kere bilimsel bir sunum yapar.

Öğretim Üyelerinin ‘ın, staj öğrenci grubunun çalışmasını değerlendiren, sözlü ve kanaat notunu belirleyen çizelgedir

**Entegre oturum /Moderatör:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ders**  | **Öğrenme düzeyi** | **Öğretim üyesi** | **Anabilim Dalı** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Kaynak kitap listesi:**

1. Temel Nöroşirurji, Ender Korfalı, Mehmet Zileli (Editörler); Habitat Yayıncılık
2. Handbook of Neurosurgery 8th Edition. Editor Mark S. Greenberg March 13, 2019.
3. Neurology and Neurosurgery Illustrated. by Lindsay PhD FRCS et al., 5th Edition, Churchill Livingstone, 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SAAT** | **33.gün** | **34.gün** | **35. gün** | **36.gün** |
| **08.50****09.35** | Serbest Zaman | Yazılı sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **09.40****10.25** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **10.30****11.15** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **11.15****12.00** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **13.00****13.45** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **13.50****14.35** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |
| **14.40****15.25** | Serbest Zaman | Yazılı Sınav | Sözlü Sınav | Sözlü Sınav |