**Sayın Staj Yürütücüsü,**

Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Aşama 2 (Dönem 4-5) “**Öğrenci Karnesi**” hazırlıkları kapsamında “**Zorunlu**” ve “**Seçmeli**” stajlarınıza ait ekteki bilgilerin 12.12.2017 tarihine kadar dönem koordinatörlüklerine **ivedilikle** iletilmesi rica olunur.

**Doç.Dr. Halil SAĞLAM  
Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı**

**AŞAMA 2-DÖNEM 4**

**Stajın Yürütücüsü:**

**Stajın Adı:**

**Stajın verildiği Anabilim/Bilim Dalı/Dalları Adı:**

**Stajın yapılacağı yer**: Klinik, Poliklinik ve ilgili diğer Eğitim Birimleri bina ve kat olarak belirtilmelidir.

**Staj süresi:**

**AKTS Kredisi:**

**Eğitime katılan Öğretim Üyeleri ve görevleri:**

**Aşama 2 Dönem 4 Sorumlusu:**

**Klinik Sorumlusu:**

**Poliklinik Sorumlusu:**

**Stajın İçeriği:**

**Stajın Amacı:**

**Öğrenim Kazanımları:**

**Hedeflenen Genel Yeterlikler:** (Ulusal Çekirdek Eğitim Programı Temel Hekimlik Uygulamaları Listesi-Öğrenme Düzeyine göre düzenlenmiş olarak- Bkz: <http://www.yok.gov.tr/documents/10279/27821052/tip_fakultesi_cekirdek_egitim_mufredati.pdf> Sayfa 82)

1. Öykü alabilme

2. Fizik muayene

3. Öykü ve muayene bulgularını Kaydetme

4. Hasta sunumu

5. Hasta İzlemi

6. Epikriz / rapor yazabilme

7. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme

8. Ön tanıya / tanılara varabilme

9. . . . . . . . . . .

**Hedeflenen Klinik Beceriler:** (Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre düzenlenmiş olarak)

* Kapiller Kan Alma
* Venöz Kan Alma
* Arteryel Kan Alma ve sonucu değerlendirebilme
* Damar Yolu Açma
* Nazogastrik sonda takabilme ve aspirasyon
* Glukometre Kullanarak Kan Şekeri Ölçümü
* Akciğer Grafisini Doğru Olarak Yorumlama
* Başta artrosentez olmak üzere girişimin hastaya açıklanması ve yapılmasına yardımcı olunması
* İdrar tetkiki yapabilme
* Direkt üriner sistem ve intravenöz pyelografi değerlendirebilme
* Torasentez, parasentez işlemleri gözleme ve uygulama
* Subklavian, intörnal juguler tünelsiz hemodiyaliz kateterini çıkartma
* Kan kültürü alabilme
* Periferik yayma hazırlama
* . . . . .

**Hedeflenen Klinik Yeterlikler:** (Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre düzenlenmiş olarak)

**Dahiliye Nefroloji**

* Akut ve kronik böbrek yetmezliği bulunan hastaların tanı ve ayırıcı tanıları, diyaliz

endikasyonları,

* Volüm yüklenmesi ve volüm açığı bulunan hastaların tanısı ve tedavisi
* Asit-baz dengesi bozukluklarının tanınması ve tedavisi
* Sodyum ve potasyum dengesi bozukluklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi
* Karaciğer-böbrek hastalıklarının tanı yaklaşımının öğrenilmesi
* Akciğer grafisi, telekardiyogram ve EKG’yi okuyabilme
* . . . . . . . .

**Tüm Staj Boyunca Uygulanacak Program:**

**Planlanan Eğitim Semineri, Konsey, Konferans, Makale Saati gibi etkinlikler (Yer ve saat ile birlikte):**

**Uygulamalı Staj Saati:** Klinik, Poliklinik ve Simülasyon Merkezinde gerçekleştirilen hasta başı uygulamalara ayrılan süre

**Öğretim Yöntemleri:** Klinik Pratikte vizitler, USİM kullanımı, hasta başı uygulamaları, klinik tablo veya olgu tartışmaları, Eğitim Seminerleri, Konsey, Konferans, Makale Saati, gibi.

**Değerlendirme Yöntemleri:** Staj Yazılı Sınavı %50, Sözlü Sınav %30, Performans Değerlendirme %20

**Önerilen Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:**

**Anabilim Dalına Özgü Çalışma saatleri ve Prensipleri:** (Klinik, Poliklinik ve Nöbet Kuralları)

**Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları:**

**AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Planlanan Eğitim Semineri, Konsey, Konferans, Makale Saati gibi etkinlikler |  |  |  |
| Hasta başı Eğitim (Klinik, Poliklinik, Laboratuvar, Ameliyathane, vb.) |  |  |  |
| Uygulamalı Eğitim (Klinik, Poliklinik, Laboratuvar, Ameliyathane, vb.) |  |  |  |
| Serbest Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme, hasta başı bireysel çalışma, vb.) |  |  |  |
| Ödevler |  |  |  |
| Projeler |  |  |  |
| Ara Sınavlar |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı |  |  |  |
| Toplam İş Yükü |  |  |  |
| Toplam İş Yükü / 30 saat |  |  |  |
| Dersin AKTS Kredisi |  |  |  |

**Ekler**

1. **Ölçme ve değerlendirme tablosu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STAJ İÇİ ÇALIŞMALAR | SAYISI | KATKI YÜZDESİ |
| Staj sonu Yazılı Sınavı | 1 | 50 |
| Uygulama Sınavı | 1 | 30 |
| Performans | 1 | 20 |
| Toplam |  | 100 |

1. **Hedeflenen Beceri ve Yetkinliklerle İlişkili Performans Değerlendirme Formu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Öğretim Üyesi | Öğretim Üyesi | Öğretim Üyesi | Öğretim Üyesi | Öğretim Üyesi |
| Hedeflenen yeterliklere ulaştı. |  |  |  |  |  |
| Hedeflenen becerilere ulaştı. |  |  |  |  |  |
| Eğitim toplantılarına aktif olarak katıldı. |  |  |  |  |  |
| Klinik çalışmalarını başarı ile tamamladı. |  |  |  |  |  |
| Poliklinik çalışmalarını başarı ile tamamladı. |  |  |  |  |  |
| Toplam |  |  |  |  |  |
| İmza |  |  |  |  |  |

**Not: Öğrenciden sorumlu öğretim üyeleri tarafından her bir beceri ve yetkinlik için 0-20 arasında verilecek notların toplamlarının ortalaması alınarak öğrencinin Performans Notu oluşturulacaktır.**

1. **Program Yeterlilikleri ile Staj Öğretim Kazanımları İlişkisi Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE  STAJ ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **PY1** | **PY2** | | **PY3** | **PY4** | **PY5** | **PY6** | | **PY7** | **PY8** | **PY9** | | **PY10** | **PY11** | | **PY12** | **PY13** | **PY14** | | **PY15** | **PY16** |
| ÖK1 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK2 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK3 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK4 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK5 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK6 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK7 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK8 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK9 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK10 |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| ÖK: Öğrenme kazanımları (Derse ait)  PY: Program yeterlilikleri (UÜTF Program Yeterlikleri) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | | | 1  Çok Düşük | | | | | 2  Düşük | | | | 3  Orta | | | 4  Yüksek | | | | 5  Çok Yüksek | | |

1. **Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri**

1. Tıbbın, tıbbi uygulamaların ve hekimlik mesleğinin evrimini bilir.

2. İnsan vücudunun normal yapı ve fonksiyonunu molekül, hücre, doku, organ, sistem düzeyinde bilir. Hastalıklar sırasında bu yapı ve fonksiyonlarda meydana gelen değişiklikleri ayırt eder.

3. Doğru ve kapsamlı tıbbi ve sosyal öykü alabilir, kapsamlı fizik muayene yapabilir.

4. Hasta kaydı tutabilir; fizik muayene, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir ve problemi tanımlayacak uygun bir yaklaşımla tanıya varabilir.

5. Hastalıklarla ilgili laboratuvar işlemlerini bilir; birinci basamakta, gerekli materyali (kan, idrar, vb.) uygun yöntemlerle hastadan elde ederek tanı ve takip için gerekli laboratuvar işlemlerini yapabilir.

6. Hastalıklardan korunma ve sağlığın geliştirilmesinde temel prensipleri uygulayabilir ve risk altındaki birey ve/veya toplumu tanır.

7. Birincil bakım ve acil hekimlik tedavi uygulamalarını, rehabilitasyon aşamalarını bilir, planlar ve uygular.

8. Hasta ve yakınları, toplum ve meslektaşları ile sözlü ve/veya yazılı olarak etkin iletişim kurabilir.

9. Biyopsikososyal yaklaşımı bilir, hastalıkların nedenlerini, bireyi ve çevresi ile etkileşimini göz önüne alarak değerlendirir.

10. Araştırma yapma teknik, yöntem ve kurallarını bilir. Sağlık verilerini toplayabilir, analiz edebilir, özetleyerek sunabilir.

11. Klinik karar verme sürecini, kanıta dayalı tıp uygulamalarını ve güncel yaklaşımları bilir.

12. Bilimi ve bilimsel yöntemi etik kurallar çerçevesinde kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.

13. Hekimin eğitici, idareci ve araştırmacı olarak sağlık hizmet sunumundaki yerini bilir. Toplumun sağlık düzeyini yükseltme hedefiyle kurulmuş tüm disiplinler arası ekiplerde kendisinin ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarının mesleki ve kişisel gelişimleri ile ilgili sorumluluk alır.

14. Çalışan sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularını bilir ve gerektiğinde sorumluluk alır. Sağlık politikalarını bilir ve uygulama alanındaki etkilerini değerlendirebilir.

15. Tıp alanındaki bilgilerini yaşam boyu öğrenme sorumluluğu çerçevesinde güncel tutar.

16. Mesleğini, etik yükümlülük ve hukuki sorumluluklarını bilerek, insani değerleri ön planda tutarak ve ayrım gözetmeksizin özveri ile hekimlik yaşamı boyunca uygular.