



BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
FAALİYET RAPORU
2020

İÇİNDEKİLER

I. GENEL BİLGİLER	3
A. Misyon ve Vizyon.....	3
1. Misyon	3
2. Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C. Birime İlişkin Bilgiler	6
1. Fiziksel Yapı.....	6
2. Teşkilat Yapısı	8
3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	10
4. İnsan Kaynakları	11
5. Sunulan Hizmetler.....	12
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	13
II. AMAÇ VE HEDEFLER	14
A. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ	14
A. MALİ BİLGİLERİ	14
A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	14
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	18
B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	18
B.2. Performans Sonuçları Tablosu	19
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
A- ÜSTÜNLÜKLER.....	21
B-ZAYIFLIKLAR	22
C-DEĞERLENDİRMELER	23
VI – EKLER	24

1970 yılında kurulan Fakültemizin 44 Anabilim Dalı 38 Bilim Dalı ile Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde 166 Profesör, 75 Doçent, 8 Dr.Öğretim Üyesi, 47 Öğretim Görevlisi, 692 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Fakültemizin kuruluşundan bu yana 8318 Hekim, 2309 Uzman yetiştirilerek ülkemizin hizmetine sunulmuştur.

Fakültemiz faaliyet raporu tüm faaliyetlerini içerek şekilde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41. maddesinde kamu idarelerinin stratejik planlama ve performans programları uyarınca yürütülen faaliyetleri, belirlenmiş performans göstergelerine göre, hedef ve gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerini açıklayacak ve idarenin faaliyet sonuçlarını gösterecek şekilde hazırlanmıştır.

Prof. Dr. Ekrem KAYA

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, 1970 yılında İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi tarafından Bursa Tıp Fakültesi adıyla kurulmuştur. Öncesinde Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığına ait olan Göğüs Hastalıkları Hastanesi, 1974 yılında Tıp Fakültesi hastanesine dönüştürülmüş, Prof. Dr. Fikret Karaca'nın kurucu dekanlığında aynı yıl eğitim-öğretime başlanmıştır. 1975 yılında Bursa Üniversitesi kurulması ile Bursa Üniversitesine bağlı bir fakülte olarak faaliyetini sürdürmüş ve 1982 yılında üniversitenin adının değişmesi ile Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır. Fakültenin Temel Tıp Bilimleri bölümü 1985'den, klinikler ise 1992 yılından itibaren Görükle yerleşkesinde hizmet vermektedir.

Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim süresi 6 yıldır.

Kuruluş Tarihi	: 1970
Dekan	: Prof. Dr. Erkem KAYA
İletişim Bilgileri	: Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı Görükle Kampüsü Nilüfer/ BURSA
Tel	: 0 224 295 00 15
Faks	: 0 224 295 00 19
e-posta	: tipdek@uludag.edu.tr .
Web adresi	: http://tip.uludag.edu.tr

A. Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi çağdaş tıbbi bilgi ve beceri ile donanmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, çevresine önderlik edebilecek yapıda, Atatürk İlke ve Devrimlerini özümsemiş, yurtsever hekimler yetiştiren nitelikli bir tıp eğitimi vermeyi, öncelikle hizmet verdiği toplum ile ilgili olmak üzere, tüm insanlığın sağlık sorunlarına yönelik araştırma yapma işlevlerini ve topluma sağlık hizmeti sunma yükümlülüğünü evrensel ölçütlerde yürütmeyi, ulusun ve insanlığın sağlığını korumak, sürdürmek ve geliştirmek için gerekli olan bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, sahip olunan bilgileri etkin bir biçimde kullanmayı ve yaymayı görev edinmiştir.

2. Vizyon

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin vizyonu, uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimini gerçekleştiren, evrensel tıp bilimine katkı yapabilecek düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve evrensel sağlık sorunlarına çağdaş çözümler bularak insanlığa yararlı olan, yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve hizmet ile örnek gösterilen ve üyesi olmaktan onur duyulan seçkin bir tıp fakültesi olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Tıp Fakültesi'nin faaliyetlerinde tabi olduğu yasal mevzuat aşağıdaki gibidir.

- 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu,
- 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu,
- 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu,
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 5510 Sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu
- 6225 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
- 6245 Harcırah Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal Ve Yan Dal Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge
- Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği,
- Bursa Uludağ Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği,
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

Yukarıda belirtilen mevzuat hükümleri çerçevesinde B.U.Ü. Tıp Fakültesi Dekanı'nın yetki ve sorumlulukları ;

1-Tıp Fakültesindeki kurullara başkanlık etmek ve bu kurullarda alınan kararları uygulamak birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Tıp Fakültesi'nin genel durumu ve işleyişi

hakkında rektöre rapor vermek,

3-Ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek,

4-Birimlerin ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Kanunlar ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Tıp Fakültesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal ve hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin (SUAM dahil) en üst yöneticisi harcama yetkilisidir.

Harcama yetkilisi bütçede öngörülen ödenekleri kadar, ödenek gönderme belgesiyle, ödenek verilen harcama yetkilisi ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilir. Harcama yetkilisi, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

Gerçekleştirme görevlisi, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Gerçekleştirme görevlisi, bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludur.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu İle Öngörülen Yetki ve Sorumluluklar

Harcama Yetkilisi

Teşkilat Yapısı	Üst Yönetici	Bütçeyle Ödenek Tahsis Edilen Harcama Birimi	Harcama Yetkilisi
Bursa Uludağ Üniversitesi	Rektör	Fakülte	Dekan

C. Birime İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tıp Fakültesi Üniversitemiz Görükle kampüsünde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmektedir

1.01. Taşınmazlar

Tablo 1.01.1.: Kapalı Alanların Kullanım Amacına Göre Dağılımı (Birim Bazında)

YIL	Hizmet alanı (m2)			Toplam Kapalı Alan (m2)
	İdari Büro	Arşiv	Diğer	
2020	350	102	269	721

1.02. Eğitim Alanları

1.02.1: Eğitim Alanlarının Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 1.02.1.1: Birimlerde Fiziki Alanların Kullanımına Göre Dağılımı

BİRİM	FİZİKİ ALANLAR						
	Eğitim Alanları		Sosyal Alanlar			Spor Alanları	Toplam
	Derslik	Lab.	Kantin Cafe vb.	Lojman	Diğer	Kapalı Spor Tesisleri	Alan (m2)
Tıp Fakültesi	1155	865	-	-	-	-	2.020

1.03. Hizmet Alanları

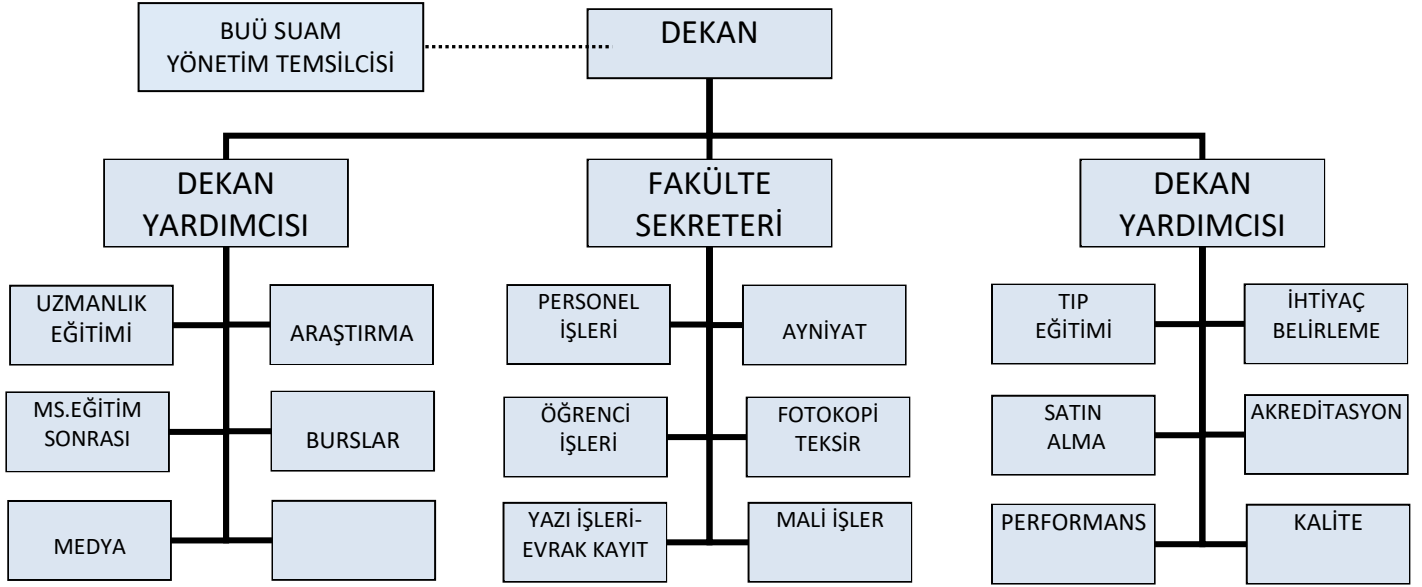
1.03.1: Hizmet Alanları

Tablo 1.07.1.1: Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	66		47
İdari Personel Hizmet Alanları	11	385	24
TOPLAM	77		71

2 . Teşkilat Yapısı

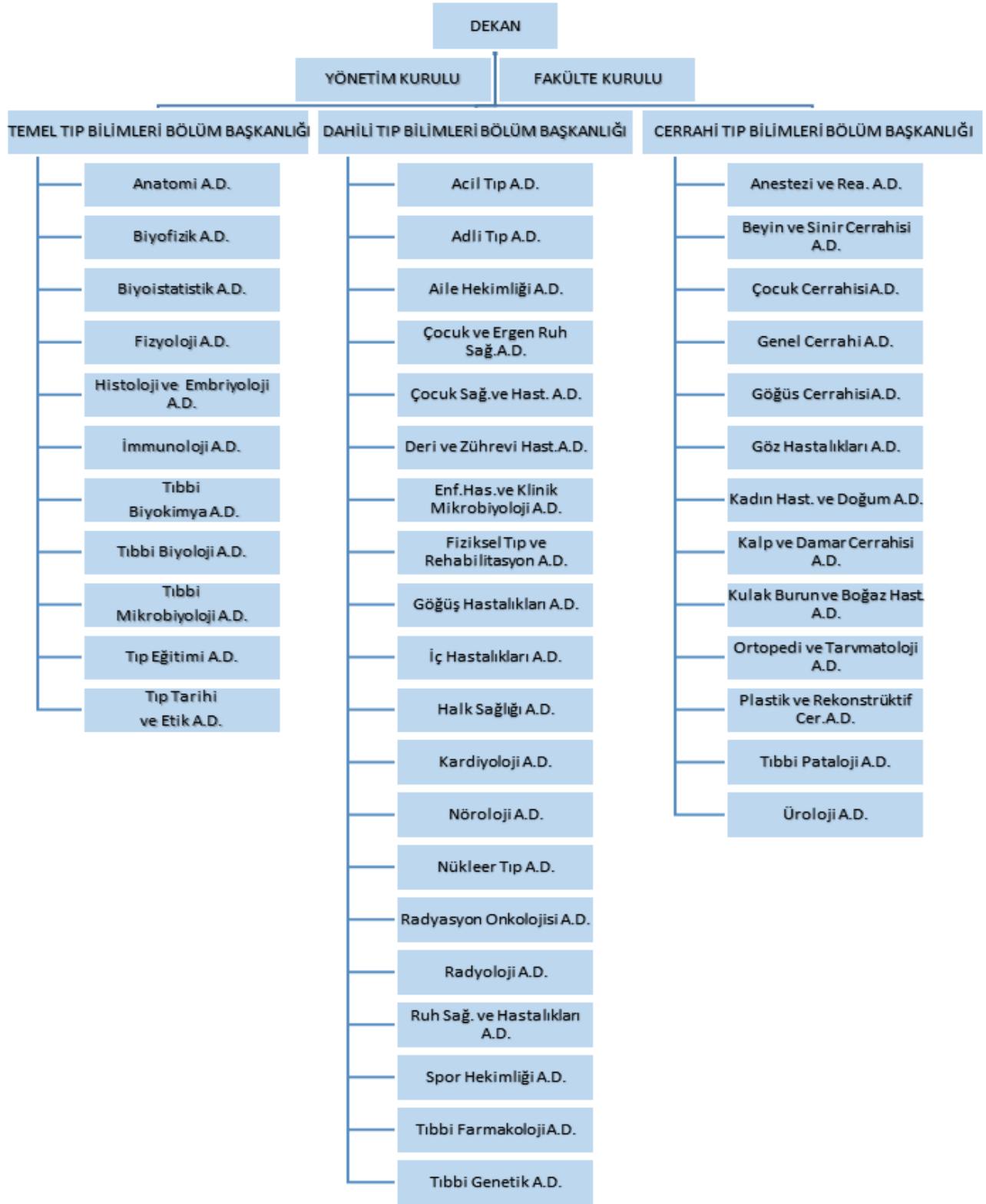
2.1.İdari Teşkilat Yapısı



Dikey entegrasyon

Yatay entegrasyon _____

2.2. Akademik Teşkilat Yapısı



3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

3.1. Teknolojik Kaynaklar

Kurumun internet sitesi aracılığı ile eğitimi verilen çeşitli programların tanıtımının yanı sıra, yapılan etkinliklerin duyurusu, öğrencilere ilişkin duyurular ve bilgilendirmeler için yararlanılmaktadır.

YÖKSİS, Elektronik Doküman Yönetim Sistemi (UDOS), Personel Otomasyonu, UAKBİS, UKEY, HİTAP, SGK (Kesenek Bilgi Sistemi, e-Bildirge Sistemi), SGB, KBS, MYS, e-bütçe, Öğrenci Otomasyonu sistemleri Üniversitemizin genel kullanımında olup otomasyon sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır.

3.1.1: Teknolojik Kaynakların Yıllara Göre Dağılımı

Tablo 3.1.1.1 : Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	2019 Adet	2020 Adet	Artış (%)
Sunucular			
Yazılımlar	2	2	-
Masaüstü Bilgisayar	230	248	9%
Dizüstü Bilgisayar	61	66	9%
Tablet Bilgisayar	3	23	130%
Cep Bilgisayar	5	5	0%
Projeksiyon	36	41	9%
Slayt Makinesi			
Tepegöz	10	10	0%
Episkop			
Barkot Okuyucu	6	6	0%
Yazıcı	122	122	0%
Baskı Makinesi	1	1	0%
Fotokopi Makinesi	1	1	0%
Faks	3	3	0%
Fotoğraf Makinesi	5	5	0%
Kameralar	7	31	225%
Televizyonlar	11	13	8%
Tarayıcılar	30	28	-10%
Müzik Setleri			
Mikroskoplar	201	201	0%
DVD			
Akıllı Tahta	8	8	0%
Diğer			

4. İnsan Kaynakları

Bu bölümde birimizin insan kaynakları yapısına ilişkin bilgilere yer verilmiştir.

4.1. Akademik Personel

4.1.1. Akademik Personelin Unvan Bazında Bölüm/Birimlere Göre Dağılımı

Tablo 4.1.1.1: Akademik Personelin Unvan Bazında Dağılımı

Bölüm/Birim Adı	Profesör	Doçent	Dr.Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Uzman	Toplam
Temel Tıp	25	13	2	5	29	-	74
Cerrahi Tıp	54	27	1	19	205	-	306
Dahili Tıp	87	35	5	23	458	-	608
Kadrolu	162	75	8	43	571	-	859
Görevlendirme	4	-	-	4	121	-	129
TOPLAM	166	75	8	47	692	-	988

4.2. İdari Personel Kadro Dağılımı

4.2.1. Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel

Tablo 4.2.2.1: Birimde Fiilen Görev Yapan İdari Personel / Memur Sayısı (Yıl Sonu İtibariyle)

YIL	Birim Kadrosunda Olan	Görevlendirme İle Gelen	Fiilen Birimde Görev Yapan
2020	23	3	12

5. Sunulan Hizmetler

Bu bölümde, birimizin eğitim-öğretim, araştırma-yayın, topluma verilen hizmet ve üretim faaliyetlerine yer verilmiştir

5.01. Eğitim Hizmetleri

Geleceğin doktorlarının yetiştirildiği Fakültemizde toplam 2190 öğrenci öğrenim görmektedir. Bu öğrencilere eğitim süreleri boyunca ülke ve dünya standartlarının gerektirdiği tıp eğitimi verilmektedir. Bu doğrultuda her yıl teorik ve uygulamalı dersler dersliklerde ve laboratuvarlarda kendilerine sunulmakta ve fiziki koşulların elverdiği ölçüde en iyi eğitimi almaları sağlanmaktadır. Ayrıca ders programları her yıl gelişmeler doğrultusunda güncellenmekte ve laboratuvarlar fiziki koşullar açısından donandırılmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerin hasta üzerine uygulamaya geçmeden önce ve bazı tıbbi uygulamalar konusunda pratik yapmaları, beceri ve hatta tutum kazanmaları için mesleki beceri laboratuvarları yapılandırılmıştır.

Hastanemizin yatak kapasitesi ve öğretim üyesi kadrosu öğrencilerin klinikte yeterli hasta görme ve öğretim üyeleriyle birebir çalışma imkânı vermektedir.

5.01.01. Öğrenci Sayıları

Tablo 5.01.01.1: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Tıp Fakültesi	T	K	E	T	K	E	T	K	E
TOPLAM	2190	1091	1099	-	-	-	2190	1091	1099

Tablo 5.01.01.2: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayıları

Birim	1.Öğretim			2.Öğretim			TOPLAM		
	T	K	E	T	K	E	T	K	E
Tıp Fakültesi	T	K	E	T	K	E	T	K	E
TOPLAM	304	138	166	-	-	-	304	138	166

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1. İç Kontrol Sistemi

6.1.1. Birim İç Kontrol Çalışmaları

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna ilişkin ikincil mevzuatta öngörülen yetki ve sorumluluklar çerçevesinde, 2019 yılı faaliyet raporunda yer alan faaliyetler için, idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kamu kaynaklarının etkin, etkili, ekonomik ve idarenin amaçlarına uygun bir şekilde kullanılması, iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu, faaliyetler hakkında düzenli, zamanında ve güvenilir bilgi üretilmesi, idarenin varlıklarının korunması, yolsuzluk ve usulsüzlüklerin önlenmesi konularında görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda harcama birimimizde süreç kontrolü sağlanmaktadır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Tablo A.1: Birim Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar		Stratejik Hedefler	
1	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK	1.1	Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek
		1.2	Eğitim ve Öğretimi Uluslararası Normlar Çerçevesinde Desteklemek
		1.3	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak
6	KURUMSAL AMAÇ VE HEDEFLERİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNE YÖNELİK KURUM KÜLTÜRÜNÜ GELİŞTİRMEK	6.1	Personelin Kuruma Bağlılığını Artırmak

A. Mali Bilgileri

A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Mali bilgiler başlığı altında, kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum

ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca, dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Tablo A.1.1.1: Bütçe Giderleri

Kurumsal Sınıflandırma				Fonksiyonel Sınıflandırma				Finans Tipi		Ekonomik Sınıflandırma		2020 Yılı						
I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	I	II	Başlangıç Ödeneği	Eklene	Düşülen	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Harcaması	Yılsonu Kalan	Toplam Ödeneğin Harcama Yüzdesi
38	15	02	30	09	4	1	00	2	01	01		65.353.000	10.551.351	-	75.804.351	75.804.238	113	%99,9
38	15	02	30	09	4	1	00	2	02	01		9.882.000	2.938.553	-	12.820.553	12.820.552	1	%99,9
38	15	02	30	09	4	1	00	2	03	02		5.000	-	-	5.000	4.897	103	%97,99
38	15	02	30	09	4	1	00	2	03	02								
TOPLAM												75.240.000	13.489.904		88.629.904	88.629.687	217	&99,26

Tablo A.1.1.2 : Bütçe Ödenek Ve Harcamaları

Ek. Kod	Ekonomik Kod Açıklama	2019 YILI	2020 YILI		
		Harcama	KBÖ	Yıl Sonu Toplam Serbest Ödenek	Harcama
01.	Personel Giderleri	70.589.047	63.393.000	77.847.075	77.846.982
02.	Sosyal Güv. Kurumlarına Dev.Primi Giderleri	11.045.505	9.273.000	12.915.150	12.915.149
03.	Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	142.098	89.000	121.000	89.638
06.	Sermaye Giderleri	-	-	-	-
TOPLAM		81.776.650	72.755.000	90.883.225	90.851.769

Tablo A.1.1.4: Personel Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
01. PERSONEL GİDERLERİ	55.575.774,73	70.672.140,92	77.876.154,84
1. MEMURLAR	53.894.108,40	68.424.321,59	75.833.431,08

Temel Maaş	19.761.579,06	25.776.413,15	29.480.192,86
Zamlar ve Tazminatlar	13.984.489,34	19.515.849,30	22.354.481,44
Ödenekler	15.350.775,85	18.845.139,62	20.898.774,43
Sosyal Haklar	1.595.058,82	367.5783,59	456.367,59
Ek Çalışma Karşılıkları	3.211.938,69	3.919.340,93	2.634.753,21
Diğer Personel Giderleri	266,64	-	8.861,55
5. DİĞER PERSONEL GİDERLERİ			
İntörn	1.681.666,33	2.247.819,33	2.042.723,76

Tablo A.1.1.5: Mal ve Hizmet Alım Giderleri

Ekonomik Kod / Açıklama	2018 Yılı	2019 Yılı	2020 Yılı
3. MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ			
2. TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ. ALIMLARI			
Kırtasiye ve Büro Malzemesi Alımları			
Su Alımları			
Temizlik Malzemesi Alımları			
Baskı Cilt Giderleri	14.845,00	12.103,00	4.897,00
Diğer Yayın Alımları			
Yakacak Alımları			
Elektrik Alımları			
Giyim Kuşam Alımları			
Özel Malzeme Alımları			
Zirai Malzeme ve İlaç Alımları			
Laboratuar Malzemesi Alımları			
Diğer Tüketim Mal ve Malzemesi Alımları			
3. YOLLUKLAR			
Yurtiçi Geçici Görev Yollukları	20.647,50	16.618,29	5.254,95
Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları	200.235,33	142.973,91	79.485,75
Yurtdışı Geçici Görev Yollukları			
5. HİZMET ALIMLARI			
Haberleşme Giderleri			
Diğer Kiralama Giderleri			
Diğer Hizmet Alımları			
Yurtdışı Staj Öğrenim Giderleri			
7. MENKUL MAL, GAYRİMENKUL HAK ALIM, BAK. VE ONR. GİDE.			
Menkul Mal Alım Giderleri			
Bakım ve Onarım Giderleri			
9. TEDAVİ VE CENAZE GİDERLERİ			
Kamu Personeli Tedavi ve Sağlık Malzemesi Giderleri			
Kamu Personeli İlaç Giderleri			

B. Performans Bilgileri

B.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Biriminizce gerçekleştirilen bilimsel ve sosyal – kültürel etkinlikler bu bölüm altında yer almalıdır. Bu bölüm de şu tablonun doldurulması gerekmektedir:

B.1.2. Yayınlar ve Ödüller

Biriminiz akademik personelince gerçekleştirilen bilimsel yayınlara bu başlık altında yer verilmelidir. Bu bölüm altında şu tabloların doldurulması gerekmektedir.

Tablo B.1.2.1: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ		2019	2020	ARTIŞ / AZALIŞ
SCI, SSCI, AHCI		195	217	%11
SCI, SSCI ve AHCI DIŞINDAKİ MAKALELER		64	73	%14
DİĞER HAKEMLİ DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
DİĞER HAKEMLİ BİLİMSEL - SANATSAL DERGİLER	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
BİLDİRİLER YA DA ÖZETLERİN YER ALDIĞI KİTAP	ULUSAL			
	ULUSLARARASI			
	TOPLAM			
KİTAP	YURTDIŞI			
	YURTIÇI			
	TOPLAM	5	3	-%40
TEZLER	YÜKSEK LİSANS			
	DOKTORA	86	56	
	TOPLAM			
ÇEVİRİ	KİTAP			
	MAKALE			
	TOPLAM			
YAYIN TOPLAMI		350	349	-

- Veriler AVESİS'ten alınmıştır.

B.2. Performans Sonuçları Tablosu

Tablo B.2.1: Performans Sonuçları Tablosu

Performans Göstergesi		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.1	Akredite Olan Bölüm/Program Sayısı	Adet	0,0000	0,0000	%0
Periyot	Açıklama 2020 yılında fakültemizde akreditasyon ve reakkreditasyon olan bölüm/anabilim dalı bulunmamaktadır.				
Performans Göstergesi		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.2.1.4	Üniversitemiz Tarafından Yapılan Bilimsel, Sanatsal ve Sportif Faaliyet Sayısı	Adet	0,0000	0,0000	%0
Periyot	Açıklama				

Stratejik Amaç	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIŞAN, GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİŞTİRMEK
----------------	---

Stratejik Hedef	Eğitim ve Öğretim Niteliğini Artırmak ve Girişimci Programlarla Desteklemek				
Performans Hedef	Eğitim ve Öğretim Niteliğini %10 Artırmak				
Faaliyetin Adı	Ön lisans ve Lisans Eğitim				
Performans Göstergesi		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.1.1.4	Lisans Eđitiminde Uygulamalı Ders Sayısının Toplam Ders Sayısına Oranı	Yüzde	0,0000	%72	%0
Periyot	Açıklama Fakültemiz lisans eğitiminde verilmekte olan derslerin %72'si uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir.				

Stratejik Amaç	3.NESİL ÜNİVERSİTENİN RUHUNA UYGUN KÜRESEL ÖLÇEKTE YARIşAN, GİRİşİMCİ VE YENİLİKÇİ BİREYLER YETİşTİRMEK				
Stratejik Hedef	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının Master Plan Çerçevesinde Fiziksel ve Teknolojik Altyapısını Dönem Sonunda %30 Arttırmak				
Performans Hedef	Sınıf, Laboratuvar, Seminer ve Toplantı Salonu vb. Eğitim - Öğretim ve Alanlarının Fiziki ve Teknolojik Donanımını İyileştirmek				
Faaliyetin Adı	Öğretme ve Öğrenme Ortamlarının İyileştirilmesi İçin Derslik ve Laboratuvarların Teknolojik Donanımı				
Performans Göstergesi		Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma
1.3.2.2	Derslik ve Laboratuvarlarda Kullanılacak Teknolojik Araç ve Gereçlerin İyileştirilmesine Yönelik Harcamaların Toplam Bütçeye Oranı	Yüzde	0,0000	0,0000	%0
Periyot	Açıklama				

Stratejik Amaç	ARAşTIRMA GELİşTİRME FAALİYETLERİNİ NİCELİK VE NİTELİK AÇISINDAN ARTIRARAK SONUÇLARI İLGİLİ SEKTÖRLERDE UYGULAMAYA AKTARMAK				
----------------	---	--	--	--	--

Stratejik Hedef	Lisansüstü Araştırmaları Nitelik ve Nicelik Olarak İyileştirmek				
Performans Hedef	Tezlerden Üretilen Uluslararası Yayın Sayısını % 10 Artırmak				
Faaliyetin Adı					
Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef	Gerçekleşme	Hedeften Sapma	
2.4.1.3	Öğretim Üyesi Başına Düşen Tamamlanmış Doktora Tez Sayısı	Adet	56	%0	
Periyot	Açıklama 2020 yılında Tıpta Uzmanlık Eğitimi Sonunda 56 kişinin tezi kabul edilerek başarılı olmuştur.				

IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- ÜSTÜNLÜKLER

1. Öğretim Üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,

2. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması,
3. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması,
4. Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyarlanmış olması.
5. Tıp Fakültesi ve uzmanlık eğitimi için tam donanımlı İyi Hekimlik Uygulama ve Simülasyon Merkezinin varlığı,
6. Öğretim Üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi,
7. Öğretim Üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
8. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması,
9. Üniversite kent bütünleşmesini sağlamış olması,
10. Üniversite ve fakülte ölçeğinde kalite ve akreditasyon deneyimine sahip olması,
11. Öğrencilere maddi destek sağlayan mekanizmaların olması,
12. Sağlık-Sanayi-Kamu İşbirliği çalışmalarının yapılmakta olması,
13. Uluslararası işbirliklerinin mevcut olması,
14. Halk Sağlığı Aile Hekimliği (ASM) Merkezlerimizde birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunulması,
15. Tıp Eğitiminin UTEAK tarafından akredite edilmiş olması
16. Dünya Tıp Eğitimi Federasyonunda olumlu denetim raporu almış olmak,
17. Uzmanlık Eğitimi için Ulusal veya uluslararası kurumlar tarafından akredite edilen Anabilim Dallarının bulunması
18. Öğrenciler için okuma Salonu'nun olması,
19. Tüm ana uzmanlık dallarında eğitim veriliyor olunması,
20. Ulusal ve Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının bulunması,
21. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş Deney Hayvanları Yetiştirme ve Araştırma Merkezinin bulunması,

B-ZAYIFLIKLAR

22. Öğrenci sayısının fazlalığı,
23. Öğrenciye sunulan fiziki ve sosyal imkanlardaki yetersizlikler,
24. Basılı Türkçe ders kaynağı eksikliği,
25. Eğitimin ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar olmaması,
26. Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısının azlığı

27. Öğretim üyelerinin aşırı hizmet yükü nedeniyle eğitim ve araştırmaya olan motivasyonlarının azlığı ve zamanın yetersizliği,
28. Hekimler dışındaki sağlık personelinin azlığı,
29. Yeterince kadrolu personel bulunamaması nedeniyle asgari ücretle sözleşmeli personel çalıştırmak zorunda kalınması,
30. Yetişmiş personeli elde tutmayı sağlayacak ve kurumda kalmalarını özendirerek ücret ve ödüllendirme sistemlerinin yasal nedenlerle oluşturulamaması,
31. İdari personel eksikliği,
32. İdari personelin hizmet içi eğitim ihtiyacı,
33. Yardımcı personel eksikliği
34. Bütçe kısıtı nedeniyle fakülteye ait bütçenin yetersiz kalması
35. Bazı Anabilim Dallarına uzmanlık öğrencisi kontenjanının az açılması veya Tıp Fakültemizi kazanıp bir süre sonra istifa etmesi nedeniyle asistan sayısının yetersizliği,
36. Klinik araştırmalarda veri toplama yetersizliği
37. Ulusal ve uluslararası prospektif çalışma yetersizliği,
38. Bilimsel çalışmaların uluslararası araştırma fonlarından desteklenmesindeki yetersizlik, -
39. Hizmetin eğitim amaçlı kullanımında yetersizlik,

C-DEĞERLENDİRMELER

Fırsatlar

1. Ders programlarını standardize edecek öğrenci becerilerini artıracak sistemlerin yaratılacağı, komisyonların kurulmuş olması,
2. Uzmanlık eğitiminin standardizasyonu çalışmaları ve değerlendirmenin merkezileştirilmesi çalışmaları kapsamında akademik personel takip sisteminin kurulması
3. Uzmanlık Tezleri için Bilimsel Araştırma Projelerinden 15000 TL ye kadar destek verilmesi
4. Gelişmiş sanayi bölgesinde olunması nedeniyle sanayi ile işbirliği olanaklarının fazla olması
5. Üniversitemize ait Teknoparkın ve Teknoloji transfer ofisinin bulunması
6. Üniversite yönetiminin başlattığı kurumsal reform çabaları
7. Hükümetin eğitim ve araştırmaya ayrılan paya ilişkin düzenlemeleri
8. Bologna sürecinde Anabilim dallarının eğitim programlarının yenilenmesi
9. Socrates ve Erasmus gibi değişim programlarının aktif olarak kullanılmaya başlanması
10. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde yapılan değişiklikler ile uzmanlık tezlerine araştırma fonu desteğinin gelmesi,
11. klinik Araştırma Biriminin Kurulması
12. TÜBİTAK / TÜBA destek programları,
13. Anabilim dallarının altyapı ve fiziksel olanaklarını iyileştirme süreci,
14. Temel kalite kavramları eğitimi gibi kurumsal programların varlığı,
15. Üniversite Kütüphanesinin zenginleşmesi ve online erişim olanaklarının artırılması.

Tehditler/Kısıtlar

1. Öğrenci kontenjanlarının plansız arttırılması; ve il içinde ve komşu illerde yeni kurulan tıp fakültelerine destek verilmesi ile öğrenci yükünün artması ve öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması
2. Artan öğrenci sayısının klinik dönemde de eğitim olanaklarını olumsuz etkileyecek aşamaya gelmesi,
3. Bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği,
4. Bazı branşlarda uzman hekim açığının bulunması,
5. Birinci basamak hekimliğinin yeterince teşvik görmemesi nedeniyle öğrencilerin tıpta uzmanlık sınavına odaklanmaları,
5. Düşük maaşlar ve döner sermaye gelirinin azalması nedeniyle performans ödemelerinde zorluklar yaşanması,
6. Performansı hizmet odaklı belirleyen sağlık politikalarının eğitimi geri plana itmesi
7. İdari ve akademik personele yönelik hizmet içi eğitim çalışmalarının yeterli yapılamaması.

VI – EKLER

EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bursa-...../...../2021)

Prof. Dr. Ekrem KAYA
Dekan