



Aralık 2021

Tıp Fakültesi

**Lisans Öğrencileri Memnuniyet
Anketi Değerlendirmesi**



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Bursa Uludağ Üniversitesi

Tıp Fakültesi

Lisans Öğrencileri Memnuniyet Anketi Değerlendirmeleri (Aralık 2021)

| İFADE GRUPLARI | İFADELER | Ara.2021 (%) |
|-------------------------------|--|--------------|
| ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER | 1. Üniversitemizde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel etkinlikler yeterlidir. | 48,18 |
| | 2. Üniversitemizde öğrencilere yönelik sportif etkinlikler yeterlidir. | 43,41 |
| | 3. Üniversitemizde öğrencilere yönelik bütün faaliyetlerle ilgili duyurular yeterlidir. | 54,75 |
| | 4. Üniversitemizin sağladığı burs olanakları yeterlidir. | 45,26 |
| | 5. Merkez kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir. | 73,19 |
| | 6. Üniversitemiz yemekhanesinde sunulan hizmetler genel olarak yeterlidir. | 53,53 |
| | 7. Üniversitemiz yemekhanesinde sunulan yemeğin niteliği yeterlidir. | 48,14 |
| | 8. Üniversitemizin sosyal mekânları (kantin, kafeterya, büfe vb.) yeterlidir. | 36,43 |
| | 9. Üniversitemizin spor tesisleri ihtiyacı karşılayacak yeterlidir. | 45,07 |
| | 10. Üniversitemiz tarafından sunulan sağlık hizmetleri yeterlidir. | 67,85 |
| | 11. Gençlik Danışma Merkezinde verilen hizmetler yeterlidir. | 57,14 |
| | 12. Öğrenci otomasyon sistemi etkin ve yeterli çalışmaktadır. | 61,28 |
| | 13. Üniversitemizin internet sayfasından gerekli bilgilere ulaşılabilir. | 69,22 |
| | 14. Üniversitemizin sağladığı güvenlik hizmetleri yeterlidir. | 52,41 |
| | 15. Üniversitemizde genel kullanıma açık alanlar (bahçe, park yerleri, spor alanları, tuvaletler vb.) temiz ve bakımlıdır. | 58,71 |
| | 16. Yerleşkemize dışarıdan ulaşım olanakları yeterlidir. | 74,14 |
| | 17. Yerleşkemiz içindeki düzenlemeler (yol, trafik levhaları, otopark, yeşil alan, peyzaj vb.) yeterlidir. | 57,84 |
| | 18. Üniversitemizde fotokopi, kırtasiye vb. genel ihtiyacı karşılayacak nitelikte hizmetler yeterlidir. | 54,78 |
| | 19. Görükle yerleşkesi içindeki ulaşım olanakları yeterlidir. | 65,40 |
| | 20. Üniversitemizde öğrenci toplulukları etkin olarak çalışmaktadır. | 72,75 |
| | 21. Üniversitemizde mezuniyet sonrası iş seçenekleri konusunda yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. | 52,24 |
| | 22. Üniversitemizde öğrencilere yönelik kariyer geliştirme etkinlikleri yeterlidir. | 53,73 |
| | 23. Genel olarak üniversitemizin öğrencilere sunduğu hizmetlerden memnunuz. | 52,77 |
| YÖNETSEL HİZMETLER | 1. Üniversitemizde öğrencileri ilgilendiren yasa ve yönetmelikler hakkında yeterli bilgilendirme yapılır. | 46,38 |
| | 2. Üniversitemizde öğrencileri ilgilendiren konularda öğrenci temsilcilerinin karar süreçlerine katılmaları sağlanır. | 61,84 |
| | 3. Üniversitemizde öğrencilerin sorun ve önerilerini iletebileceği kanallar etkin çalışmaktadır. | 57,87 |
| | 4. Üniversitemiz üst yönetimi öğrenci sorunlarının çözümü için çaba gösterir. | 56,45 |
| | 5. Fakülte/yüksekokul yönetimi öğrenci sorunlarının çözümü için çaba gösterir. | 58,72 |
| | 6. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda "öğrenci işleri" tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir. | 58,58 |
| | 7. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda "not işleri" tarafından sağlanan hizmetler yeterlidir. | 60,71 |
| | 8. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. | 71,21 |
| | 9. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda ders ve sınav programları zamanında duyurulmaktadır. | 63,55 |
| | 10. Öğrencisi olduğum fakülte/yüksekokulda tüm bürokratik işlemler kısa sürede bitirilir. | 53,62 |
| | 11. Genel olarak sunulan yönetsel hizmetlerden memnunuz. | 59,57 |

| | | |
|---|--|-------|
| GENEL OLARAK EĞİTİM PROGRAMI | 1. Dersler düzenli olarak yapılmaktadır. | 85,47 |
| | 2. Dersler açıklanan plana göre işlenir. | 77,84 |
| | 3. Dersler güncel bilgileri içermektedir. | 86,23 |
| | 4. Dersler için sunulan temel ve yardımcı kaynaklar günceldir. | 81,88 |
| | 5. Derslerin kuramsal ve uygulama ağırlığı uygun/dengeli dağıtılmıştır. | 68,97 |
| | 6. Dersler alanıyla ilgili yeterlik kazandırmaktadır. | 77,21 |
| | 7. Dersler mesleki becerilerimin gelişmesi için yeterlidir. | 68,18 |
| | 8. Dersler bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır. | 67,45 |
| | 9. Öğrenciler isteği ve ilgisi doğrultusunda seçmeli dersler alabilmektedir. | 61,75 |
| | 10. Ders geçme sisteminin adil olduğunu düşünüyorum. | 56,62 |
| | 11. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumlu ve kapsamlıdır. | 72,41 |
| | 12. Eğitimin yapıldığı derslikler fiziksel açıdan (temizlik, aydınlatma, klima, oturma düzeni vb.) yeterlidir. | 53,28 |
| | 13. Eğitimin yapıldığı derslikler teknik donanım (bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı vb.) açısından yeterlidir. | 67,01 |
| | 14. Uygulamalı eğitim programlarının yapıldığı ortamlar (laboratuvar, atölye, sera, işletme, vb.) yeterlidir. | 65,11 |
| | 15. Üniversitemizde öğrencilere yönelik yürütülen yurtdışı eğitim programları (ERASMUS, SECONDOS, staj vb.) hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. | 48,03 |
| | 16. Üniversitemizde öğrencilere yönelik yürütülen yurtiçi eğitim programları (FARABİ) hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. | 46,00 |
| | 17. Üniversitemizde yandal olanakları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. | 45,80 |
| | 18. Üniversitemizde çift anadal olanakları hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır. | 45,04 |
| | 19. Genel olarak ön lisans/lisans eğitim programından memnunum. | 65,69 |
| GENEL OLARAK DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI | 1. Öğretim elemanları, öğrencilerden neler beklenildiğini (derse devam, ödev, okuma listesi/ kaynaklar ve değerlendirme süreci vb...) dönemin başında internet üzerinden veya basılı olarak açık bir şekilde belirtir. | 66,87 |
| | 2. Öğretim elemanları dersin içeriğine uygun öğretim yöntemleri kullanmaktadır. | 76,72 |
| | 3. Öğretim elemanları dersleri işlerken (yüz yüze/uzaktan) dersin gerektirdiği eğitim teknolojilerinden (projeksiyon, web ortamı, vb.) yararlanır. | 79,55 |
| | 4. Derslerin uygulama/laboratuvar bölümü araştırma görevlileri (asistanlar) tarafından yapılmaktadır. | 80,91 |
| | 5. Derslere, öğretim üyelerinin yerine düzenli olarak araştırma görevlileri (asistanlar) girmektedir. (T) | 72,82 |
| | 6. Öğretim elemanları öğrencilerin sınav, ödev, proje vb. değerlendirmelerinde adil davranır. | 75,73 |
| | 7. Öğretim elemanları öğrencileri araştırma yapmaya yönlendirir. | 63,79 |
| | 8. Öğretim elemanlarına ders dışında da ulaşılabilir. | 75,30 |
| | 9. Öğretim Elemanları öğrencileri staj süreçlerinde bilgilendirir ve destekler. | 65,67 |
| | 10. Öğretim Elemanları öğrencilerin sosyal etkinliklere ve öğrenci topluluklarına katılımını destekler. | 66,35 |
| KURUMA BAĞLILIK | 1. Uludağ Üniversitesi öğrencisi olmaktan memnunum. | 63,55 |
| | 2. Arkadaşlarıma ve yakınlarıma bu üniversiteyi tercih etmelerini tavsiye ederim. | 57,45 |
| | 3. Tekrar tercih yapabilseydim yine bu üniversiteyi tercih ederdim. | 53,90 |
| | 4. Tekrar tercih yapabilseydim yine bu üniversitenin aynı bölümünü tercih ederdim. | 66,38 |
| UZAKTAN EĞİTİM | 1. Çevrimiçi ders sırasında dersi anlatan öğretim üyesi ile etkin iletişim kurabiliyorum | 63,94 |
| | 2. Çevrimiçi ders esnasında herhangi bir sorunla karşılaşmıyorum. | 73,09 |
| | 3. Çevrimiçi dersler etkin olarak gerçekleşmektedir. | 69,01 |

| Katılımcıların Sınıfsal Dağılımı | | |
|----------------------------------|------------|------------|
| Sınıfı | f | % |
| Hazırlık | - | - |
| 1. Sınıf | 37 | 26,2 |
| 2. Sınıf | 47 | 33,3 |
| 3. Sınıf | 26 | 18,4 |
| 4. Sınıf | 7 | 5,0 |
| 5. Sınıf | 14 | 9,9 |
| 6. Sınıf ve üzeri | 10 | 7,1 |
| Toplam | 141 | 100 |

| Katılımcıların Öğrenim Gördüğü Programlar | | |
|---|------------|------------|
| Program | f | % |
| Lisans-Tıp Hekimliği | 141 | 100 |
| Toplam | 141 | 100 |

| Katılımcıların Ücret Beklentisi Dağılımı | | |
|--|------------|------------|
| Ücret | f | % |
| 4001 - 5000 TL arası | 8 | 5,7 |
| 5001 TL ve Üzeri | 133 | 94,3 |
| Toplam | 141 | 100 |

| Katılımcıların Yabancı Uyruklu Olma Durumu | | |
|--|------------|------------|
| | f | % |
| Evet | 16 | 11,3% |
| Hayır | 125 | 88,7% |
| Cevaplamayan | - | - |
| Toplam | 141 | 100 |

| Yabancı Uyruklu Katılımcıların Yüz Yüze Eğitim Alma Durumu | | |
|--|-----------|-------------|
| | f | % |
| Evet | 16 | 100% |
| Hayır | - | - |
| Toplam | 16 | 100% |

| İfade Grupları | Grup (%) | Genel (%) |
|--|----------|--------------|
| ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER | 56,44 | 63,67 |
| YÖNETSEL HİZMETLER | 58,96 | |
| GENEL OLARAK EĞİTİM PROGRAMI | 65,26 | |
| GENEL OLARAK DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI | 72,37 | |
| KURUMSAL BAĞLILIK | 60,32 | |
| UZAKTAN EĞİTİM | 68,68 | |

ARALIK 2021 LİSANS / ÖNLİSANS MEMNUNİYET ANKETİ BİRİM SONUÇLARI

| Okullar \ İfade Grupları | Genel (%) | EGTF (%) | FEF (%) | HUF (%) | İİBF (%) | MÜH (%) | SBF (%) | TİPF (%) | VET (%) | ZF (%) | DİŞF (%) | MİMF (%) | TBMYO (%) | GAKMYO (%) | MKPMYO (%) | YİOMYO (%) | HARMYO (%) | KLMYO (%) |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ÖĞRENCİLERE SUNULAN HİZMETLER | 56,92 | 57,36 | 57,38 | 39,61 | 57,58 | 58,54 | 63,06 | 56,44 | 52,47 | 62,75 | 55,65 | 55,33 | 61,45 | 57,71 | 61,76 | 58,46 | 54,74 | 45,86 |
| YÖNETSEL HİZMETLER | 59,85 | 57,63 | 58,97 | 47,12 | 54,92 | 53,28 | 65,78 | 58,96 | 56,37 | 63,72 | 63,73 | 63,84 | 60,84 | 64,61 | 72,25 | 67,78 | 69,41 | 61,33 |
| EĞİTİM PROGRAMI | 65,36 | 60,98 | 65,95 | 58,05 | 64,39 | 59,41 | 71,93 | 65,26 | 63,48 | 67,09 | 62,17 | 67,65 | 62,88 | 66,46 | 77,90 | 68,46 | 73,44 | 68,31 |
| DERS VEREN ÖĞRETİM ELEMANLARI | 71,02 | 67,86 | 70,93 | 65,40 | 67,54 | 69,27 | 74,09 | 72,37 | 68,49 | 69,31 | 71,75 | 72,46 | 72,46 | 72,13 | 75,87 | 71,79 | 78,22 | 73,42 |
| KURUMSAL BAĞLILIK | 64,09 | 63,76 | 65,99 | 44,18 | 63,83 | 60,36 | 67,78 | 60,32 | 63,86 | 71,32 | 61,41 | 65,56 | 66,61 | 70,70 | 70,16 | 76,41 | 66,25 | 60,00 |
| UZAKTAN EĞİTİM | 75,42 | 69,57 | 79,33 | 69,03 | 75,95 | 76,24 | 75,72 | 68,68 | 73,55 | 78,01 | 72,17 | 78,72 | 78,28 | 76,75 | 79,32 | 79,18 | 75,19 | 75,25 |
| GENEL | 65,44 | 62,86 | 66,43 | 53,90 | 64,04 | 62,85 | 69,73 | 63,67 | 63,04 | 68,70 | 64,48 | 67,26 | 67,09 | 68,06 | 72,88 | 70,34 | 69,54 | 64,03 |
| <i>Katılım</i> | 2478 | 165 | 304 | 61 | 243 | 252 | 218 | 141 | 175 | 87 | 96 | 63 | 56 | 108 | 91 | 65 | 52 | 56 |

EKLEMEK İSTENEN GÖRÜŞ ÖNERİ VE BEKLENTİLER

Amfiler ve kütüphane çok küçük. Öğrenci sayısını kesinlikle karşılamamak bir durumda.

Bir üniversitenin nasıl yönetilmemesi konusundaki 6 senelik başarılı bir çalışma örneği izlettiğiniz için sizlere çok teşekkür ederim.

Bizi yönetenler sayesinde artık her şeyden nefret ediyorum, geleceğe dair ne umudum ne bir beklentim var. Cahillik, liyakatsizlik, arsızlık, akılsızlığın mantıksızlığın ve utanmazlığın içinde boğulduk, harcandık. Gençliğimiz ve geleceğimiz bitti gitti. Bu ülkeyi bu kadar çok sevmemize, ne olursa olsun burası benim ülkem dememize rağmen inatla her şeyimiz elimizden alındı. Artık umut yok sadece zır cehalet ve delirmişliğin ülkesi var. Ben doktorum ve maaşım Afganistandaki meslektaşlarımın maaşının altında kaldı diyecek başka hiç sözüm yok. Her meslek için durum aynı. Kimse mutlu değil, böyle olmasını biz hiç istemedik. Her şey 1, üzgünüm. Ve bunu eğer sayın rektörümüz veya partililerden biri okuyorsa biz gençliği tamamıyla kaybettiniz, ağzınızla kuş tutsanız da olmaz artık. Sevilmiyor ve istenmiyorsunuz. İleride çocuğum olursa bütün bu yaşanan politik ve ekonomik krizleri anlatacağım benle aynı rezil günleri yaşamamasın ve hayatı 3 kuruşa ziyan olmasın diye. Ben yineleyeyim: Ülkemizi çok seviyorduk ve kesinlikle vatan haini falan da değiliz. Artık umut yok bu ülkede. Yazıklar olsun

Çalıştığımız derslerle paralel olarak daha etkin ve elverişli uygulamalar yapılabilir... dönem ders programlarımız daha stabil olmalı ve ilk haftalardaki dersleri iptal ederek sınav haftasında telafi ders yaptığımızda sınavlara daha verimli çalışmıyoruz... Üniversite bünyesindeki merkez kütüphane 7/24 saat olması gerek çünkü öğrenciler için 7/24 saatlik bir kütüphane halı hazırda mevcut değildir

Dersleri öğrencilerin seçtiği hocalar anlatsa iyi olur. Öğrenci işleri daha insancıl bir yaklaşım göstermeli. Spor olarak olimpik yüzme havuzu olsa çok iyi olur

Duyurular çok geç ve eksik geliyor

Erasmus ofisinin bir kere bile amfiye gelip bilgi verip bir seyler sunduklarını görmedim sitede yazan bilgiler yetersiz ve yurt dışı olanaklarından yararlanmak isteyen biei yeterince sey ve olanaklarını bilemiyor. 2. Olarak da bilimsel araştırmaya teşvik öğrenciler için çok az. Ben bu konuda bize yardımcı olacak üniversitenin kendisi tarafından (öğrenci klüpleri değil) çalışmalar yapılmasını istiyorum teşekkür ederim saygılar.

Hastaneye öğrenci çay ocağı bekliyoruz ve Nilüfer belediyesinin tiyatrosu keşke üniversitemizde de sahne alsın.

Hocalarımız gayet iyi ve donanımlı ancak tıp fakültesi amfisi öğrenci sayısına göre oldukça yetersiz kalmaktadır. Tıp fakültesinde finalden 60 alma zorunluluğu öğrenciler üzerinde ciddi bir baskı oluşturmaktadır. Tıp fakültesinde finalsiz geçiş gelmelidir. Finalsiz geçme notu 80 olmalıdır. Amfiler öğrenci sayısına göre yetersiz olduğundan bu konuda da bir düzenleme yapılması ülkemizdeki hekimlerin niteliği açısından önem arz etmektedir. Saygılarımla

İlk 3 seneki tıp eğitimi ülkemizdeki en zor eğitim sistemidir. Öğrenciye asla kolaylık sağlamamaktadır. Öğrencinin 1 aylık motivasyon düşüklüğü bütün seneyi en baştan okumasına sebebiyet verir.

İyi çalışmalar..

Kafe, otomat, kamelya, bank, park, yeşil alan, yaşam alanları, halı saha, spor salonları, yüzme havuzu, fakülte mağazaları ve öğrenci dostu fiyatlar istiyoruz.

Kampüs içerisinde daha aktif olmayı bekliyorum ve bu imkanların bana sağlanmasını

Kampüs içerisinde yeteri kadar kafe market bulunmadığını düşünüyorum. Kampüste not çıkarmak için yeteri kadar kırtasiye de yok. Kampüs içerisindeki kırtasiyelerdeki fiyatlandırma kampüs dışındaki kırtasiyelere göre çok fazla bununla alakalı bir düzenleme bekliyorum. Teşekkür ederim

Kantinlerimiz aşırı derecede pahalı, yemekhanede yemeklerin büyük bölümü pişmemiş oluyor, iibf nin ordaki kırtasiye bizlere çok kötü davranıyorlar. Kütüphanenin sessizliği hakkında hiç uyarılarda hiç bulunulmuyor. AMFİMİZ 280 KİŞİLİK AMA BİZİM DÖNEM MEVCUTUMUZ 490 KİŞİ.

lütfen ama lütfen yemekhane yemeklerine sağlıklı olmasına daha az yağlı olmasına dikkat edilsin, bizim dersler zor olduğu için daima kütüphanedeyiz be kütüphanemiz 24 saatlik olması gerekiyor tıp fakülte öğrenciler için.

Merkez kütüphanenin çalışma saati 7/24 veya en azından 24e kadar olursa çok memnun oluruz öğrenciler olarak.

Okul sosyal anlamda çok yetersiz eğitim anlamında gayet yeterliyken sosyalleşme bir arada olamayınca etkin olamıyor

Okulumuz takımı uludağ timsahlar korumalı futbol takımında oynuyorum takımımız bursanın tek korumalı futbol takımı olup uzun yıllardır öğrencilerin yüksek çabasıyla deamlılık sağlamaktadır okulumuz bize gerekli desteği sağlamıyor başka devlet okulları takımları okullarından çok daha büyük destek görüyor biz sahamızı bile zor kullanabiliyoruz bu konuda takımımıza destek olunmasını rica ediyorum.

Okulun sosyalleşme olanakları yetersiz. Tıp fakültesinin etrafında büfe haricinde öğrencilerin sosyalleşebileceği bir yer yok. Ürün satın alacak bir yer yok. Otomatlar amfilerin içinde yok sağlık meslek bölümüne yuruyoruz birşeyler alabilmek için. Amfiler kişi sayısı bakımından öğrencilere yetmiyor. Kişi sayısı yetersiz. Fazla öğrenci alıyorsunuz kapasiteden. Kampüs gördüğüm en kotu kampüslerinden. Gerçekten bir daha seçim şansım olsa kesinlikle seçmeyeceğim bir okul. Kütahya bile kampüs yetkinliği olarak buradan daha güzel. Kampüste olimpik yüzme havuzu spor salonu gibi olanaklar sağlanıyor Kütahya'da bile. Bizdeki spor salonu ekipmanları hem yetersiz hem alan küçük. Spor fakültesinde okuyanlara başka ekipmanlar kullanmasına izin var ama bizim tıp fakültesi öğrencilerine ekipmanı yetersiz yerde spor yapma hakkı

tanıyorsunuz. Yemekhanede çıkan yemekler lezzetsiz ve yetersiz. Kalori tamamlamak için sürekli tatlı şekerli zararlı şeylerle tamamlıyorsunuz. Proteini yetersiz yemekler yiyoruz. Bursa'dan gorukleye direkt metro ileulaşım imkansız illa ekstra aktarma yapmak zorundayız. Dolmuşlar para vermek zorundayız. Ekstra maaliyet ve zaman kaybı oluyor. Hiçbir şehirde olmayan bütün negatif özellikler sizin fakultenizde. Gerçekten arkadaşlarım ve ben pişmanım burayı yazdığımız için. Sadece biz öğrenciler de değil hastahanenizde çalışan yeni gelen uzman doktorlar da çok şaşırıyorlar bu şekilde bir kampüs görünce. Umarım bunları dikkate alıp düzeltirsiniz

Online sistem kullanımında 3.yıla girilmesine rağmen ve yönetmelik açıkça belirtmesine rağmen halen dersler ile ilgili dokümanların yüklenmesi gecikiyor,kullanılan slaytlar arasında tepegöz döneminden kalıp PowerPoint şekline çevrilmiş olanlar var, sınavlar mekanizmayı anlayıp anlamadığımız konusunu değil tamamen ilgili hocanın üzerinde yoğunlaştığı alanı hedefliyor, aktif öğrenme süreçlerine katılım sadece öğrenci ile olmuyor, textbook sahibi olmadan kapağını açmadan sınavdan yüksek alan slayt bağımlısı bir hekim aday grubu var, diğer taraftan resmi kanallardan yapılması gereken bildirimler temsilciler aracılığıyla resmi olmayan kanallardan öğrencilere iletiliyor,duyurular için neden resmi mail hesapları kullanılmıyor? Özellikle seçmeli derslerde ukeyde herhangi kayıt açmaya gerek duymayan hocalar var, kimse bu konuları denetleniyor müdür?

Öğretim yılını aşanlara ek süre verilmesini isterdim tabi bu ne kadar kabul görür bilinmez.....

Öğrenci yanlısı bir tutum sergilenmeli

özellikle sinir sistemi kurulunda ders anlatım sırasının çok hatalı olduğunu bu yüzden öğrenciler tarafından zor anlaşıldığını düşünüyorum.ders programımız yeterince ağır sınav cuma oluyor ve hemen ardından pazartesi yeni konu başlıyor öğrenciler olarak ailemizin yanına gitmek istiyoruz haftasonu yeterli gelmeyince okulda devamsızlık yapıyoruz bence bize de nefes almak için biraz süre tanınmalı.

Peyzaj sorunları çözülmelidir cafeler artırılmalı

Sanki bi şey değişecek

Stajyer doktorlar olarak hastane içinde yemek yiyemiyor olmamız ciddi bir eksiklik. Gün boyunca hastanede oluyoruz. İntörnlerin aldığı 1/3 asgari ücret, sağlık meslek lisesi öğrencisinin lise 3'te aldığı ücretle aynı. Ona rağmen yemek parası kesiliyor. Hasta bakıcı,hemşire ve diğer personel işleri intörn hekimlere zorla yaptırılıyor. Hekimliğe başlamadan 1 sene önceki dönemde kan almak, hasta taşımak, enjeksiyon yapmak, asistan hekimlerin ayak işlerini yapmak ve hastanede yardımcı personeli gibi çalıştırılmak hepimizin emeğine saygısızlık ve motivasyon kırıcı. Hemşirelerin odada dedikodu , çay kahve yaptıkları ve kendi işlerini intörn hekimlere yaptırdıkları herkesin gördüğü ve bildiği bir durum. İntörn ve stajyer hekimler bu hastanede öğrenmek ve hekimliğe başlangıç yapmak için varlar. Yardımcı sağlık personelinin kendi işlerini yapmaları konusunda uyarılması gerekiyor. Kaytarıp keyif yaparken intörn hekimleri üşendikleri işleri yapma amacıyla kullanmaları kabul edilemez. Hekimşik şartları yüzünden yurtdışına kaçmak için çırpınmak zorunda bırakıldık. En azından üniversite yönetimi olarak motivasyonumuzun mahvolmasına göz yummayın.

Tatillerimiz çok az diğer üniversitelerin tıp fakültelerine göre kurul sınavları sabah saatinde yapılırsa daha rahat memleketimize gidebiliriz,tesekkürler

Teşekkürler

Tıp fakültesi amfileri kişi sayısını asla karşılayacak bir kapasiteye sahip değil ve covid salgını varken hepimiz de riskli bir grup olan hekimlerle temas halindeyken yetersiz havalandırma ve sosyal mesafe yüzünden verimli bir ders işlemek malesef mümkün olmamakta ve ayrıca ders aralarında dışarı çıktığımızda oturabilecek yeterli bank ve kamelyamız olmadığı gibi kantinimiz de yok ve var olan büfe de ihtiyaçlarımızı tam karşılamada malesef yeterli değil.

Tıp fakültesi eğitim birimleri peyzajı çok yetersiz. Eğitim birimlerinin içine zaten sığmıyoruz ve çok soğuk. Yemekhanede saatlerce sıra bekliyorsunuz. Çalışan sayısı çok yetersiz ve temiz değil. Ayrıca yemek ücreti de bazı devlet fakültelerine göre pahalı. Tıp fakültesi hocalarından 2-3 slayt okuyan hoca hariç süper eğitimcilerimiz olduğunu düşünüyorum.

Tuvaletlere pecete konmalı

Üniversite peyzajı çok kötü...

Üniversitede yönlendirme tabelaları yetersiz, çok büyük bir üniversite olduğu halde alanı etkin bir şekilde kullanılmıyor bence. Mesela üniversiteye işletmeler alınıp daha aktif/sosyal bir alan yaratılabilir ki bu da üniversite bütçesine katkıda bulunur. Ve dil konusunda da kendini geliştirmek isteyen öğrencimere gerekli olanaklar sağlanmıyor bence. Teşekkür ederim. İyi günler.

Üniversitemden ve bölümümden genel olarak memnunum fakat bir probleme dikkatinizi çekmek istiyorum; Ben dönem 3 tıp öğrencisiyim. Çalışmalarımın büyük bir çoğunluğunu Tıp Fakültesi'nin anlaşmalı olduğu Lecturio video platformu üzerinden yapıyorum. Fakat kütüphanede kullandığım Eduoram interneti bildiğiniz üzere belirli siteler hariç hız sınırı koyuyor. Bunu kesinlikle destekliyorum ama Lecturio sitesinin desteklenen siteler arasında olması gerektiğini düşünüyorum, bu konuyu halledebilirseniz ben dahil bu platformu kullanan bir çok Tıp Fakültesi öğrencisinin hayatını kolaylaştırmış olursunuz, teşekkürler.

Üniversitemizde çok büyük BELİRSİZLİKLER mevcut. Örnek verecek olursam özellikle pandemi döneminde (geçen yıl) çok yaşanan bir durum idi. Sınavları ne zaman,nasıl yapacağız,sınav sistemi nasıl olacak gibi konular çok geç bizlere bildirilmişti. Bu yıl için ise mesela ders programımız sürekli güncelleniyor.Şehir dışına çıkmak gibi kendimizce programlar yapamıyoruz çünkü elimizde net bir program yok. Haftalık olarak bizlerle paylaşılıyor.İnternet sitesinde olan program güncel değil.Mesela telafi uygulamardan sınav olacak mıyız BELLİ DEĞİL net,kesin bir 'yazılı' açıklama yok maalesef...Ayriyeten üniversitemizin yeşil alanları

temizlenip,düzenlenebilir. Tabelalar vs yenilenebilir. Üniversitenin Görükle çıkışı güzelleştirilebilir...Seçmeli dersler sayısı azaltılabilir.Diğer üniversitelerde Tıp okuyan arkadaşlarımdan duyduğuma göre hiçbirinde bizdeki kadar fazla seçmeli ders alma zorunluluğu yoktur. Teşekkür ederim.

Üniversitemizde sosyal ve sportif etkinliklerin çok az olduğunu düşünüyorum bu konuyla ilgili etkinlikler artırılabilir

üniversitenin sosyal faaliyetleri artırılmalı, cafe, market, restoran gibi işletmeler yaygınlaştırılmalı...

Yemekhane yemekleri gerçekten özensiz hazırlanıyor hem lezzetsizler hem soğuk dağıtılıyorlar okul sınırları içinde yeterince beslenemiyoruz.

Yemekhanede öğrencilere sunulan yemekler erken bitiyor ve etli yemeklerde nerdeyse hiç et bulunmuyor.Genel olarak sistemin kontrol edilmesini isterdin

Yemekhanelerde yemekler daha güzel yapılmalı. Ve porsiyonlar bence biraz daha büyük olmalı. Finalsız geçit gelmesini isterim (kurul ortalaması 80+ öğrencilerde) Final Kurul yüzdeleri 50 50 ye olmalı diye düşünüyorum teşekkür ederim iyi günler