

## **2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Pandemi Süreci Aşama 3 Eğitimi**

İntörn Hekimlik; Aşama 1 ve Aşama 2 eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilerin klinik uygulamalarda daha aktif olarak görev aldığı, hekimlik mesleğini öğretim üyesi rehberliğinde uygulamalarına olanak veren ve kesintisiz olarak 12 ay süreyle devam eden Aile Hekimliği sürecini içermektedir. Global olarak COVID-19 nedeni ile sekteye uğrayan 2019-2020 Bahar Dönemi intörnlük eğitimine yönelik dünya genelinde farklı yaklaşımlar benimsenmiştir. Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde Aşama 3 eğitimi ile ilgili, YÖK ün önerileri ve Bursa Uludağ Üniversitesi Senatosu kararları ile uyumlu olarak, komisyonlarımızca yapılan toplantılarda alınan kararlar şu şekildedir:

**Öneri 1: Tıp fakültesi son sınıf öğrencileri, rızalarının alınması kaydıyla eğitimlerine kendi üniversite hastanelerinde devam edebileceklerdir.**

Karar 1: Dönem VI öğrencilerimiz rızaları ile üniversitemizde eğitimlerine yüz yüze devam edebileceklerdir. Bu kapsamda, intörnlerin pandemi nedeni ile tamamlayamadıkları stajları 1-30.06.2020 tarihleri arasında Yoğunlaştırılmış Eğitim Stajı (YES) adı altında yapmaları planlanmıştır. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Dönem VI Koordinatörlüğü ve ilgili anabilim dallarının işbirliği ile hazırlanacak olan bu program paylaşılacaktır.

**Öneri 2: Diledikleri takdirde bulundukları şehirlerdeki bir başka üniversitenin hastanesinde veya Sağlık Bakanlığı taşra teşkilatlarında, ilgili birimlerin olurlarına dayalı olarak, aile hekimliği, halk sağlığı merkezleri gibi birimlerde yaptıkları saha uygulamaları, intörnlük uygulamalarının kalan kısmına sayılabilecektir.**

Karar 2: Bulundukları şehirlerdeki bir başka üniversitenin Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde (Üniversite Hastanesi) yahut Sağlık Bakanlığı Taşra Teşkilatlarında ilgili birimlerin olurlarına dayalı olarak, Aile Hekimliği, Halk Sağlığı Merkezleri gibi birimlerde yaptıkları saha uygulamalarını belgelemeleri şartı ile intörnlük uygulamalarını kalan kısmına sayılabilmelerine karar verilmiştir.

**Öneri 3: İntörnler, ayrıca uygulama eğitimlerinin kalan sürelerini, dijital imkanlarla uzaktan öğretim yoluyla ders, ödev, proje, vaka analizi gibi faaliyetlerle tamamlayabilecekler.**

Karar 3: Bu kapsamda, intörnlerin pandemi nedeni ile tamamlayamadıkları stajları 01.06.2020-30.06.2020 tarihleri arasında online eğitim programları ile tamamlamaları planlanmıştır. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Dönem VI Koordinatörlüğü ve ilgili anabilim dallarının işbirliği ile hazırlanacak olan bu program paylaşılacaktır.

Alınan bu kararların uygulanmasında dikkat edilmesi gereken noktalar şu şekilde belirlenmiştir:

1. Karar 1 ile ilgili olarak; YES kapsamına 13.03.2020 tarihinde intörn olan tüm öğrenciler bir dilekçe ile başvurabilecektir. Bu programa katılım zorunlu olmayacak, ancak program başladıktan sonra örgün öğretimdeki staj kuralları aynen geçerli olacaktır.
  - a. Pandemi süreci şartları göz önünde bulundurularak gruplararası kaydırma hakkı saklıdır.
  - b. Normal eğitim sürecinde yer alan ve pandemi sebebi ile öğrencinin tamamlayamadığı 2 aylık stajlar YES kapsamında 20 gün, 1 aylık stajlar ise 10 gün olarak planlanacaktır.
  - c. 06.05.2020 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu 18/8 Madde 1. 3/d bendine göre seçmeli stajlar iptal edilmiştir. YES programı kapsamında seçmeli stajlar yer almayacaktır.
  - d. YES programının nihai hedefi pandemi nedeni ile eğitimleri sekteye uğrayan intörnlerin temel mesleki yeterliklerinin kazandırılmasıdır. Bu bağlamda anabilim dalları tarafından planlanacak eğitim programının Ulusal ÇEP-Temel Hekimlik Uygulamalarına uygun planlanması önem arz etmektedir. 1 aylık eğitim programında didaktik ve teorik öğretim teknikleri yerine interaktif, öğrenci merkezli, olgu temelli küçük grup uygulamaları şeklinde planlanması gerekmektedir.
  - e. Unutulmaması gereken gönüllü tutulan bu staj kapsamında anabilim dalı başına düşen intörn sayısı rutin intörnlük döneminden çok daha az olacaktır. Pandemi sürecinde sağlık hizmet sunumunda aktif görev almayan anabilim dallarının klinik iş yükü de normal döneme göre azalmış olduğundan, bu durumların YES programının daha verimli hale getirilmesinde fırsat olarak kullanılması adına; Öğretim üyeleri ile birebir poliklinik/klinik hasta başı eğitimleri, olgu tartışmaları, reçete yazma vb.. öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi mümkün görünmektedir.
  - f. Anabilim dallarının YES programına yönelik staj programlarını ve öğrenci karnelerini “e” maddesindeki öğretim tekniklerine göre yeniden yapılandırmaları ve staj yeterliklerinin bu kapsamda “resmi belgelerle” verilmesi gerekmektedir.