




SALGIN ETKİSİNDEKİ TIP EĞİTİMİ SÜRECİ - 3

Sevgili öğrenciler; yeni koronavirüs hastalığının (COVID-19) 2020 yılında ülkemiz ve tüm dünyada yükseköğretimde oluşturduğu kesinti ve sorunlar hepimizin bilgisi dahilindedir. 12 Mart tarihinde Devletimizin kararıyla üniversitelerimiz, diğer okullar gibi eğitim öğretime ara vermiş ve sonrasında bahar döneminde yüz yüze eğitim verilmesi kararı alınmıştır. Bu kapsamda BUÜTF 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemindeki teorik derslerin dijital öğretim teknikleriyle verilmesi kararlaştırılmıştır. Bu anketle içinde bulunduğunuz bu durumun yarattığı etkilerin eğitim sürecinizdeki yansımalarını ve değişimini belirli aralıklarla ölçmek hedeflenmektedir. Vereceğiniz cevaplar sadece ve kesinlikle araştırma amaçları doğrultusunda kullanılacak olup, kişisel cevaplarınızın sizin gerçek görüşlerinizi yansıtmaması son derece önemlidir. Sizden istenen, aşağıda yer alan soruları dikkatlice okuduktan sonra, her bir madde için sizin durumunuzu ya da görüşünüzü doğru yansıtan seçeneği işaretlemenizdir.

BU ANKET, 2019-2020 BAHAR YARIYILINA DAİR SON DEĞERLENDİRMEDİR.

BUÜTF TIP EĞİTİMİ AD

Ankete katılmayı kabul ediyorum.




UÜTF FAKÜLTESİ KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU
BİLGİLENDİRİLMİŞ GÖNÜLLÜ OLUR FORMU
(ANKET ARAŞTIRMALARI İÇİN)

Dok. Kodu : FR-HYH-22	İlk Yay.Tarihi : 04 Ocak 2010	Sayfa : 1 / 1
Rev. No : 02	Rev.Tarihi : 26 Şubat 2014	

LÜTFEN BU DÖKÜMANI DİKKATLİCE OKUMAK İÇİN ZAMAN AYIRINIZ

Sizi Öğr.Gör.Dr. Mevlüt Okan AYDIN tarafından yürütülen **"Pandemi sürecinde Tıp Eğitimi: Bursa Uludağ Örneği"** başlıklı ankete dayalı bir **araştırmaya** davet ediyoruz. Bu araştırmaya katılıp katılmama kararını vermeden önce, araştırmanın neden ve nasıl yapılacağını bilmeniz gerekmektedir. Bu nedenle bu formun okunup anlaşılması büyük önem taşımaktadır. Aşağıdaki bilgileri dikkatlice okumak için zaman ayırınız. İsterseniz bu bilgileri aileniz ve/veya yakınlarınız ile tartışınız. Eğer anlayamadığınız ve sizin için açık olmayan şeyler varsa, ya da daha fazla bilgi isterseniz bize sorunuz.

Bu anket çalışmasına katılmak tamamen **gönüllülük** esasına dayanmaktadır. Çalışmaya katılmama hakkına sahipsiniz. **Anketi yanıtlamanız, araştırmaya katılım için onam verdiğiniz** biçiminde yorumlanacaktır. Size verilen **anket formlarındaki** soruları yanıtlarken kimsenin baskısı veya telkini altında olmayın. Bu formlardan elde edilecek bilgiler tamamen araştırma amacı ile kullanılacaktır.


 Araştırma Sorumlusu
 Öğr.Gör.Dr. Mevlüt Okan AYDIN

Araştırmanın Amacı:
 Mart-Haziran 2020 tarihlerinde Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1-5 kapsamında uygulanan uzaktan eğitime dair bakış açısı, verimliliği, geleneksel yüz yüze eğitimle farklarının tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte pandemi süresince eğitimin kesintiye uğramasının öğrenciler üzerinde gelecek kaygısına yönelik etkisi de yine anketle tespit edilerek; bunun uzaktan eğitime dair bakış açısına anlamlı bir etkisinin olup olmadığı ortaya çıkarılmak amaçlanmaktadır.

İzlenecek Olan Yöntem ve Yapılacak İşlemler:
 1-Öğrencilerden ve Öğretim Üyelerinden "Uzaktan Eğitim Algı Ölçeği" kullanılarak likert tipi niceliksel veri toplanacak.
 2-Öğrencilerin pandemi sürecinden sonra gelecek kaygılarına dair durumlarını ölçeklemek için Dönem 1-5 de yer alan tüm öğrencilerden "Beck Umutsuzluk Ölçeği" kullanılarak likert tipi niceliksel veri toplanacak.

Araştırmanın Süresi: 1 Ay

Katılması Beklenen Gönüllü Sayısı: 1650

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi

Araştırmaya Katılan Araştırmacılar:
 Prof.Dr. Züleyha ALPER
 Doç.Dr. İlker Mustafa KAFA

Uludağ Üniversitesi
 Tıp Fakültesi
 Klinik Araştırmalar Etik Kurulu
 tarafından onaylanmıştır
 Tarih : 10.06.2020
 Karar No : 2020-10/26

Çalışmanın adı:
 Tarih: 04.06.2020

☐ Evet

☐ Hayır

After section 1 Continue to next section

Eğitim döneminiz *

- ☐ Dönem 1
- ☐ Dönem 2
- ☐ Dönem 3
- ☐ Dönem 4
- ☐ Dönem 5
- ☐ Dönem 6

Cinsiyet *

- ☐ Erkek
- ☐ Kadın

Aşağıdaki sosyo-ekonomik durumlardan sorun yaşadıklarınızı işaretleyiniz. *

- ☐ Maddi sıkıntılar
- ☐ Barınma sorunu
- ☐ Ailevi problemler
- ☐ Sağlık problemleri (Kendisinde veya yakınında)
- ☐ Çalışma ortamı yetersizliği
- ☐ Eğitim sürecimi etkileyecek herhangi bir sorunun yok
- ☐ Other...

After section 2 Continue to next section

Section 3 of 5

Salgına dair farkındalık ve görüşler

Description (optional)

Aileniz veya çevrenizde COVID-19 vakası var mı? *

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

COVID-19 hakkında tıbbi bilgi ve gelişmeleri takip etme konusunda sorumluluk hissediyor musunuz? *

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

COVID-19 hakkındaki sağlık hizmet sunumları ve bilimsel yaklaşımları hangi kaynaklardan takip ediyorsunuz? *

☐



Questions Responses 3,832

- ☐ Diğer sosyal medya hesaplarından
- ☐ Görsel veya basılı medya organlarından
- ☐ Hiç takip etmiyorum
- ☐ Other...

Aileniz ve çevrenizdekilere COVID-19 konusunda bilgilendirme veya telkinlerde bulunuyor musunuz?

- ☐ Evet
- ☐ Hayır

After section 3 Continue to next section

Section 4 of 5

BECK ÖLÇEĞİ

Description (optional)

Aşağıda yer alan 1-20. sorulara vereceğiniz cevapların eğitim sürecine bakış açınızı yansıtmayı hedeflenmektedir.

Description (optional)

1.Geleceğe umut ve coşku ile bakıyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

2. Kendim ile ilgili şeyleri düzeltemediğime göre çabalamayı bıraksam iyi olur. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

3.İşler kötüye giderken bile her şeyin hep böyle kalmayacağını bilmek beni rahatlatıyor. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

4. Gelecek on yıl içinde hayatımın nasıl olacağını hayal bile edemiyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

5.Yapmayı en çok istediğim şeyleri gerçekleştirmek için yeterli zamanım var. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

6. Benim için çok önemli konularda ileride başarılı olacağımı umuyorum. *





Questions Responses 3,832

7. Geleceğimi karanlık görüyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

8.Dünya nimetlerinden sıradan bir insandan daha çok yararlanacağımı umuyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

9.İyi fırsatlar yakalayamıyorum. Gelecekte yakalayacağıma inanmam için de hiçbir neden yok. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

10. Geçmiş deneyimlerim beni geleceğe iyi hazırladı. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

11. Gelecek, benim için hoş şeylerden çok tatsızlıklarla dolu görünüyor. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

12. Gerçekten özlediğim şeylere kavuşabileceğimi umuyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

13. Geleceğe baktığımda şimdikine oranla daha mutlu olacağımı umuyorum. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

14. İşler bir türlü benim istediğim gibi gitmiyor. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

15. Geleceğe büyük inancım var. *

- ☐ EVET
- ☐ HAYIR

16. Arzu ettiğim şeyleri elde edemediğime göre bir şeyler istemek aptallık olur. *





Questions Responses 3,832

17. Gelecekte gerçek doyuma ulaşmam olanaksız gibi duruyor. *

☐ EVET☐ HAYIR

18. Gelecek bana bulanık ve belirsiz görünüyor. *

☐ EVET☐ HAYIR

19. Kötü günlerden çok, iyi günler bekliyorum. *

☐ EVET☐ HAYIR

20. İstedğim her şeyi elde etmek için çaba göstermenin gerçekten yararı yok, nasıl olsa onu elde edemeyeceğim. *

☐ EVET☐ HAYIR

After section 4 Continue to next section

Section 5 of 5

DIJİTAL ÖĞRETİME UYGUNLUK DEĞERLENDİRMESİ

Description (optional)

Evden internet erişimini hangi araçla sağlıyorsunuz? *

☐ Bilgisayar☐ Tablet☐ Mobil telefon☐ Evde internet erişimim yok

UKEY üzerinden yapılan e-sınav uygulamalarına dair görüşlerinizi (olumlu/olumsuz) belirtiniz.

Long answer text

UKEY üzerinden yapılan e-sınava/lara hangi araçla katıldınız? *

☐ Kişisel Bilgisayar☐ Mobil telefon☐ Tablet☐ Ev dışı imkanlar (Akraba,komşu, arkadaş bilgisayarı vb.)



Questions Responses 3,832

UZAKTAN EĞİTİM ALGI ÖLÇEĞİ

Aşağıda hem öğrenci hem de öğretmenlerin uzaktan eğitime yönelik algılarını ölçmek üzere sorular yer almaktadır. Bu sorulara öğrenci perspektifiyle yanıt veriniz.

1. Uzaktan eğitim her yaş grubundaki öğrenen için uygundur. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

2. Uzaktan eğitim yüz yüze eğitime alternatif olarak sunulmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

3. Uzaktan eğitimin geliştirilmesi gereken yönleri vardır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

4. Uzaktan eğitim programları kendi kurumumda iyi planlanmıştır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

5. Öğretim elemanının uzaktan eğitimde ders vermeyi tercih etmesinin sebeplerinden biri zaman ve mekanın daha esnek olmasıdır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum



Questions Responses 3,832

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

7. Yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında, uzaktan eğitimde öğrencilerin derse katılma oranı yüz yüze eğitimden daha düşüktür. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

8. Yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında, uzaktan eğitim zaman kullanımı açısından öğrencilere esneklik sağlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

9. Yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında, uzaktan eğitim kaynak kullanımı açısından öğrencilere esneklik sağlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

10. Uzaktan eğitim ortamında öğrenciler analitik düşünme fırsatını elde etmektedir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

11. Uzaktan eğitim öğrencileri web-temelli etkileşimlere daha açıktır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum



Questions Responses 3,832

☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

12. Uzaktan eğitimde esnekliğin fazla olması, öğrenci ilgisinin dağılmasına neden olmaktadır. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

13. Uzaktan eğitim öğrencileri elektronik ortamda daha çok sosyalleşmektedirler. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

14. Uzaktan eğitimde öğrencinin özdenetimi yüksektir. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

15. Yetişmiş insan gücü ihtiyacını karşılamak için uzaktan eğitim şarttır. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

16. Uzaktan eğitimle eğitimin kalitesi artmaktadır. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum



Questions Responses 3,832

- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

18. Uzaktan eğitimin düzenlenmesi ve yürütülmesi sürecinde uluslararası standartlar vardır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

19. Uzaktan eğitim yüz yüze eğitimden akademik olarak daha ilgi çekicidir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

20. Uzaktan eğitimin öğrenme çıktıları yüz yüze eğitime eşdeğerdir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

21. Uzaktan eğitimde öğretim üyelerinin ders ücretleri yüz yüze eğitime göre daha tatmin edicidir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

22. Uzaktan eğitimde, uzaktan eğitim deneyimine sahip öğretim elemanları görev almaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım



Questions Responses 3,832

23. Uzaktan eğitimde görev almak, öğretim elemanına saygınlık kazandırır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

24. Uzaktan eğitimde öğrencinin harç, barınma, teknoloji gibi eğitim masrafı yüz yüze eğitimden * daha fazladır

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

25. Yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında, uzaktan eğitimde öğrencilerin kültürel çeşitliliği daha * fazladır.

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

26. Uzaktan eğitimdeki deneyimlerim uzaktan eğitime bakış açımı olumlu yönde değiştirdi. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

27. Uzaktan eğitimde aldığım görevler kişisel gelişimime daha fazla katkı sağladı. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

28. Gelecekte uzaktan eğitimin geleneksel eğitimden daha çok tercih edileceğine inanıyorum. *



Questions Responses 3,832

- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

29. Eğer tercih şansım olsaydı, uzaktan eğitim programına katılmayı tercih ederdim. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

30. Uzaktan eğitimde farklı alanlarda programlar açılmalıdır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

31. Uzaktan eğitim iyi planlanmadığında problemleri çözmek daha fazla zaman almaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

32. Uzaktan eğitim programlarının planlanmasında paydaşların tamamı işbirliği içinde çalışmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

33. Uzaktan eğitimde görev alan kişiler arasında iş bölümü uygun şekilde yapılmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum



Questions Responses 3,832

34. Uzaktan eğitimde dersi veren öğretim elemanı ders içeriğinin hazırlanmasından sorumludur *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

35. Uzaktan eğitim ders içeriklerinin geliştirilmesi için daha fazla emek harcanmaktadır *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

36. Uzaktan eğitimde ders öncesi hazırlık ve dersinin yürütülmesi için daha fazla emek harcanmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

37. Yöneticiler, uzaktan eğitimde görev alan öğretim elemanlarından yüksek performans beklemektedirler. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

38. Öğretim elemanlarına uzaktan eğitimde karşılaştıkları teknik problemleri çözmek için yeterli teknik destek sağlanmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

39. Öğretim elemanlarına uzaktan eğitim derslerini yürütebilmeleri için hazırlık eğitimi verilmektedir. *



Questions Responses 3,832

- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

40. Üniversiteler öğretim elemanlarına uzaktan eğitimi desteklemek için elektronik materyale erişim hakkı sağlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

41. Uzaktan eğitimde öğretim elemanlarına dersi yönetebilmeleri için gerekli materyaller sağlanmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

42. Uzaktan eğitimde etkili öğrenme için ders içerikleri basılı materyallerle desteklenmektedir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

43. Uzaktan eğitimde kullanılan iletişim araçları teknolojik açıdan yeterlidir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

44. Uzaktan eğitimde kullanılan iletişim araçları eğitsel açıdan yeterlidir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum



45. Derslerin sunulması, yürütülmesi sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi yeterlidir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

46. Derslerin sunulması, yürütülmesi, sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sisteminin kullanımı kolaydır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

47. Öğrencilere uzaktan eğitimde karşılaştıkları teknik problemleri çözmek için yeterli teknik destek sağlanmaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

48. Üniversiteler öğrencilere uzaktan eğitimi desteklemek için e-kitap, e-dergi gibi elektronik materyal hazırlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

49. Üniversiteler öğrencilere uzaktan eğitimi desteklemek için elektronik materyale erişim hakkı vermektedir *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

50. Öğretim elemanlarının vüze sınıflardan elde ettikleri tecrübeler. uzaktan eğitim



Questions Responses 3,832

- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

51. Yüz yüze eğitimle karşılaştırıldığında uzaktan eğitimde öğretim elemanı yüklendiği rollerden dolayı daha çok stres altındadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

52. Uzaktan eğitimde öğrenci, öğretim elemanına çoklu etkileşim araçlarıyla (eşzamanlı ve eşzamansız) daha kolay ulaşabilmektedir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

53. Uzaktan eğitimde kullanılan eşzamanlı ve eşzamansız iletişim araçları, öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki etkileşimin yüz yüze eğitimden daha etkili olmasını sağlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

54. Yüz yüze eğitimde öğrencilerin kendi aralarında konuşması, ihtiyaçları için dışarı çıkması gibi sınıf yönetimini olumsuz etkileyen bazı davranışlar uzaktan eğitimde söz konusu değildir. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum
- ☐ Katılmıyorum
- ☐ Kararsızım
- ☐ Katılıyorum
- ☐ Kesinlikle Katılıyorum

55. Uzaktan eğitimde öğrencilere sunulan farklı iletişim araçları, öğrenciler arasında daha çok etkileşim fırsatı sağlamaktadır. *

- ☐ Kesinlikle Katılmıyorum



SALGIN ETKİSİNDEKİ TIP EĞİTİMİ SÜRECİ



Send



Questions Responses 3,832

☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

56. Uzaktan eğitimde öğrencilerden yüksek performans beklenmektedir. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

57. Uzaktan eğitimde portfolyo, performans değerlendirme gibi alternatif değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. *

☐ Kesinlikle Katılmıyorum☐ Katılmıyorum☐ Kararsızım☐ Katılıyorum☐ Kesinlikle Katılıyorum

Uzaktan eğitim sürecine dair eklemek istedikleriniz

Long answer text