

**COVID-19 SALGINI DÖNEMİNDE  
TIP EĞİTİMİNDE ÖLÇME DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ  
TEPDAD ÖNERİLERİ-6  
31 Mayıs 2020**

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde eğitimin hangi koşullarda yapılmış olduğundan bağımsız olarak, eğitim programını belirlenen kurallara göre tamamlayan öğrencilerin, öğrenim kazanımlarına ulaşip ulaşmadığının uygun yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmesi esastır. Ölçme değerlendirmede farklı amaçlarla, *biçimlendirmeye yönelik değerlendirme* (formative) ve *belgelendirmeye yönelik değerlendirme* (summative) türleri kullanılır. YÖK'ün aldığı karar doğrultusunda, salgın dönemi sonlanıncaya kadar tüm ölçme değerlendirme etkinliklerinin dijital ortamlarda yapılması zorunluluğu doğmuştur. Özellikle son dönemde gündeme gelen çevrimiçi eğitim etkinliklerinde değerlendirme ayrı bir önem kazanmaktadır.

Bu sürecin, mümkün olduğunca ölçme değerlendirmenin temel ilkeleri doğrultusunda yürütülmesi için önerilerimiz;

- 1) Eğitim programlarında yapılan her türlü değişiklikte ölçme değerlendirme planının amaç, hedef ve kazanımlar ile ilişkisi gözden geçirilerek güncellenmesi ve paydaşlara açık ve anlaşılır olarak duyurulması;
- 2) Uzaktan eğitim yöntemleriyle öğretilmesi mümkün olmadığı için salgın sürecinin sonlanmasını takiben gerçekleştirilmesi planlanan uygulamalı eğitim etkinlikleriyle ilgili uygulamaya dönük sınamaların, dijital ortamlarda yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin dışında bırakılması,
- 3) Kısa sürede bitirilmesi gereken çoktan seçmeli sınav gibi yöntemler çevrimiçi gerçekleştirildiğinde bağlantı, yazılım, donanım kaynaklı problemlerin yaşanabileceğinin dikkate alınması ve gerekli önlemlerin alınması.;
- 4) Ölçme değerlendirmede seçilen yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması;
  - a. Eğitim programının hedefleri ve belirlenmiş düzeyleri ile ilişkisinin tanımlanması,
  - b. Ölçüm araçları çeşitlendirilmeli ve çoklu ölçüm aracı kullanımının desteklenmesi,
  - c. Sınavın süresi, yöntemi ve kapsamı, ölçmeye konu olan öğrenim hedefleri, durumun ve bireylerin özellikleri göz önünde bulundurularak belirlenmesi,
  - d. Yapı ve kapsam geçerliğinin sağlanması,
  - e. Puanlamanın nesnel olarak yapılmasını sağlayacak önlemler alınması,
  - f. Ölçme sürecinin güvenilirliğini artıracak planlamalar yapılması,
- 5) Öğrencinin yeterliğine (başarılı, başarısız vb) ilişkin kararlar almak için yapılan değerlendirmenin yanı sıra öğrencilere geribildirim sağlama, düzeltme/geliştirme fırsatları yaratmak üzere süreç değerlendirilmesine yönelik planlamaların yapılması;  
Ölçme Değerlendirme Planının;
  - a. Şeffaf ve adil olması,
  - b. Belirlenen yöntemlerin, eğitim programının amaç ve hedeflerinin değerlendirmede nasıl ve ne düzeyde katkı sağladığının tanımlanması,

- c. Başarı ve başarısızlık kriterlerinin açık ve anlaşılır olarak tanımlaması ve duyurulmasını sağlaması,
  - d. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesine yönelik geribildirim sisteminin tanımlanması ,
  - e. Mevcut durumda çevrimiçi yöntemlerle sınanması mümkün olmayan alanların salgın sonrası dönemde ölçülüp değerlendirilmesi;
- 6) Çevrimiçi değerlendirmelerde aynı ilkeler geçerlidir, ancak bu bağlamda yapılan değerlendirmeler özellikle de belgelendirmeye yönelik değerlendirmede (summative) ek güçlüklerin olduğunun göz önünde bulundurulması;
- 7) Çevrimiçi değerlendirmelerde yaşanabilecek ek güçlüklerin en aza indirgenmesi için özen gösterilmesi;
- a) Çevrimiçi ölçme değerlendirmeye ilişkin eğitici ve öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi,
  - b) Öğrenci kazanımlarının (bilgi, beceri, tutum-davranış) uygun yöntemler kullanılarak sınanması,
  - c) Güvenirliği, geçerliği ve kullanılabilirliği artırmaya yönelik farklı yöntemler ve farklı tipte soruların kullanılması,
  - d) Ölçmeye ilişkin öğrenciden beklenenlerin açık ve kapsamlı şekilde tanımlanması ve duyurulması,
  - e) Sınavların güvenlik eksikliklerine yönelik önlemler alınması,
  - f) Kullanılacak sistemin güvenliğinin sağlanması (kullanıcı kodu, şifreler, IP numarası vb),
  - g) Sınavın uygulandığı sistemden kaynaklanacak hataların ( sunucu kaynaklı hatalar, bağlantı kesilmesi vb) olabildiğince öngörülerek önlemlerin alınması,
  - h) Öğrencilerin gelişimlerini desteklemek üzere öğrenene etkin geribildirim verilmesi.