

## Ders Öğretim Planı

### GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI

- 1** Dersin Adı: GASTROİNTESTİNAL SİSTEM HASTALIKLARI
- 2** Dersin Kodu: TIP3002
- 3** Dersin Türü: Zorunlu
- 4** Dersin Seviyesi: Lisans
- 5** Dersin Verildiği Yıl: 3
- 6** Dersin Verildiği Yarıyıl: 6
- 7** Dersin AKTS Kredisi:
- 8** Teorik Ders Saati (saat/hafta): 3
- 9** Uygulama Ders Saati (saat/hafta) : 0
- 10** Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) : 0
- 11** Dersin Önkoşulu: Yok
- 12** Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar: Yok
- 13** Dersin Dili: Türkçe
- 14** Dersin Veriliş Şekli:Yüz yüze
- 15** Dersin Koordinatörü: Öğr.Gör. Tıp Fakültesi Öğrenci İşleri
- 16** Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: Prof. Dr. Tanju Özkan,Assoc. Prof. Dr. Murat Kızılcı,Prof. Dr. Selim Gürel,Prof. Dr. Selim Giray Nak Prof. Dr. Macit Gülten,Prof. Dr. Ömer Yerci,Prof. Dr. Sadık Kılıçturgay,Prof. Dr. Tuncay Yılmazlar,Prof. Dr. Sinan Çavun,Prof. Dr. Gürsel Savcı,Asst. Prof
- 17** Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri: snak@uludag.edu.tr Tel: 0.542.2342535  
Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Gastroenteroloji Polikliniği 16059
- 18** Dersin WEB <http://tip.uludag.edu.tr/akademikegitimprogramlari.php>

Adresi:

**19 Dersin Amacı:** Bu derste erişkinlerde ve çocuklarda görülen gastrointestinal sistem hastalıklarına ait semptomlar, fizik muayene bulgularının öğrenilmesi. Gastrointestinal sistem hastalıklarının patolojisi, laboratuvar bulguları, görüntüleme yöntemleri, ayırıcı tanılarının öğrenilmesi; Bu sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar ile ilişkili temel bilgilerin verilmesi amaçlanmıştır.

## **20 Dersin Öğrenme**

Kazanımları:

- 1** Gastrointestinal sistem hastalıklarında, erişkin ve çocuklarda gözlenen semptomlar yaklaşımı uygulayabilme.
- 2** Gastrointestinal sistem hastalıklarının, ve çocuklarda oluşturduğu fizik muayene bulgularına doğru yaklaşımı uygulayabilme.
- 3** Gastrointestinal sistem hastalıklarının epidemiyolojisi, etiyolojisi ve patogenezi hakkındaki temel bilgileri bilmek.
- 4** Gastrointestinal sistem hastalıklarında, erişkin ve çocuklarda dokularda gözlenen patolojik değişiklikleri bilmek.
- 5** Gastrointestinal sistem hastalıklarının herbirinde, erişkin ve çocuklarda oluşan klinik bulguları tanı ve ayırıcı tanıda kullanabilmek.
- 6** Gastrointestinal sistem hastalıklarında tanıda ve ayırıcı tanıda kullanılan laboratuvar testlerini tanı ve ayırıcı tanıda kullanabilmek.
- 7** Gastrointestinal sistem hastalıklarının tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini kullanabilmek ve değerlendirebilmek.
- 8** Gastrointestinal sistem hastalıklarında ayırıcı tanıyı yapabilmek.
- 9** Gastrointestinal sistem hastalıklarının herbirinde, erişkin ve çocuklarda kullanılan ilaçlar hakkında temel bilgileri öğrenmek.
- 10** Gastrointestinal sistem hastalıklarının herbirinde, erişkin ve çocuklarda ilaç dışı tedavi yöntemlerini bilmek.

## **21 Dersin İçeriği:**

Hafta	Teorik	Uygulama
	GIS hast anamnez ve fizik muayene	
	Çocukta sindirim sistemi sempt değerlendirilmesi	
<b>1</b>	Çocukta sindirim sistemi muayenesi	
<b>2</b>	Özefagus ve mide hastalıkları patolojisi (1. Saat)	
	Özefagus ve mide hastalıkları patolojisi (2. Saat)	

- GIS hast laboratuar ve tanı yöntemleri
- Inguinal ve femoral bölge mua. ve herniler  
Anüs ve rektum muayenesi
- 3** Özefagus hastalıkları semptomatolojisi
- Karın ağrısı olan hastaya yaklaşım  
Akut Karın (1. Saat)
- 4** Akut Karın (2. Saat)
- Bulantı ve kusması olan hastaya yaklaşım  
Dispepsili hastaya yaklaşım
- 5** H. Pylori ve Gastrointestinal sistem hastalıkları
- Cerrahide beslenme  
İnce barsak ve kolon patolojisi (1. Saat)
- 6** İnce barsak ve kolon patolojisi (2. Saat)
- İnce barsak ve kolon patolojisi (3. Saat)  
Diyare, konstipasyon
- 7** İrritabl barsak sendromu
- Çocukta beslenme ve temel prensipler  
Hematemez ve melana
- 8** Sindirim sistemini etkileyen ilaçlar (1. Saat)
- Sindirim sistemini etkileyen ilaçlar (2. Saat)  
Sindirim borusu radyolojisi
- 9** Abdominal radyolojik anatomi
- Karaciğer hastalıkları patolojisi (1. Saat)  
Karaciğer hastalıkları patolojisi (2. Saat)
- 10** İkterli hastaya yaklaşım
- Asitli hastaya yaklaşım  
Pediatrike hepatosplenomeg hastaya yaklaşım
- 11** Hepatomegalili hastaya yaklaşım
- Portal hipertansiyon (1. Saat)  
Portal hipertansiyon (2. Saat)
- 12** Emetik ve Antiemetik ilaçlar
- pankreas hastalıklarında patoloji  
Bilier sistem patolojisi
- 13** Karaciğer ve dalak radyolojisi
- 14** GIS Hast.da nükleer tıp uygulamaları  
Bilier sistem ve pankreas radyolojisi

## Laksatif ve Purgatif İlaçlar

- 22** Ders Kitabı, Referanslar İç Hastalıkları Kitabı. Enver Dolar. Nobel Yayınları. 2005  
ve/veya Diğer Kaynaklar: İç Hastalıklarında Belirtiler Bulgular ve Muayene Yöntemleri. Ayhan Arınık. Rota Ofset Matbaacılık. 2000  
İç Hastalıkları "Gastroenteroloji. Prof. Dr. Çetin Erol, Prof. Dr. İlkyay Şimşek ISBN: 9789755670706

İç Hastalıkları 2 Cilt. İliçin, Biberoglu, Süleymanlar, Ünal 3. Baskı 2012

Cecil Textbook of Medicine 2 cilt. Prof. Dr. Serhat Ünal 2011 ISBN: 9789752773394

Klinik Semptom ve Belirtiler. Prof. Dr. Ünal Değerli 2011 ISBN: 9789754208351

Harrison İç Hastalıkları El Kitabı. Dr. Barış Demiriz, Dr. İtir Şirinoğlu Demiriz 2011. ISBN: 9789754208146,

İç Hastalıkları Semiyoloji Prof. Dr. Abdülkadir Kayısı 2008, ISBN: 9789758052837

İç hastalıkları (1-2) cilt Prof. Dr. Çetin Erol , 2008 ISBN: 789755670515

İç Hastalıkları 1-2 cilt Prof. Dr. Kemalettin Büyüköztürk

## 23 Değerlendirme

### YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI SAYISI KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav	1	50
Kısa Sınav	0	0
Ödev	0	0
Yıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam	2	100
Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı		50
Finalin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

Açıklama

## 24

### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik SAYISI Süresi Toplam İş Yüğü [Saat]

		[Saat]	
Teorik Dersler	14	3	42
Uygulamalı Dersler	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ödevler	0	0	0
Projeler	0	0	0
Arazi Çalışmaları	0	0	0
Arasınavlarda	1	20	20
Diğer	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavları	1	20	20
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 saat			3
Dersin AKTS Kredisi			3

## 25 PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	<u>PY1</u>	<u>PY2</u>	<u>PY3</u>	<u>PY4</u>	<u>PY5</u>	<u>PY6</u>	<u>PY7</u>	<u>PY8</u>	<u>PY9</u>	<u>PY10</u>	<u>PY11</u>	<u>PY12</u>
<u>ÖK1</u>	0	4	5	0	5	0	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK2</u>	0	4	0	5	5	0	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK3</u>	0	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK4</u>	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
<u>ÖK5</u>	0	4	3	4	5	0	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK6</u>	0	3	0	0	5	5	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK7</u>	0	3	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0
<u>ÖK8</u>	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0
<u>ÖK9</u>	0	0	0	0	0	0	0	5	1	4	0	0
<u>ÖK10</u>	0	0	0	0	0	0	1	5	1	2	0	0

ÖK: Öğrenme kazanımlar PY: Program yeterlilikleri

Katkı Düzeyi:

1 Çok düşük

2 Düşük

3 Orta

4 Yüksek

5 Çok Yüksek